



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
– гимназия №6

Итоговое собеседование – 2023

Итоговое собеседование – допуск
к ГИА




8 февраля

Результаты девятиклассников
оценят по системе
«зачет»/«незачет».

15 марта
15 мая

Дополнительные сроки сдачи для
выпускников, которые получили
«незачет», пропустили или не
завершили итоговое
собеседование по уважительным
причинам.



Максимум – 20 баллов

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать 1 вариант монолога: <ul style="list-style-type: none">• описать фотографию;• подготовить повествование на основе жизненного опыта;• подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме задания 3	0 минут	3 минуты



4

задания,
которые нужно
выполнить
девятиклассникам

Собеседование
с одним
учеником –
15–16 минут

Для «зачета» нужно набрать 10 баллов

Задание 1.

Чтение текста

Ученику нужно прочитать небольшой текст.

На подготовку – максимум 2 минуты.

Можно получить максимум 2 балла за задание 1

2

группы критериев для оценивания

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Интонация	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

Задание 2. Пересказ текста

Выпускнику нужно пересказать текст задания 1 и встроить дополнительный материал.

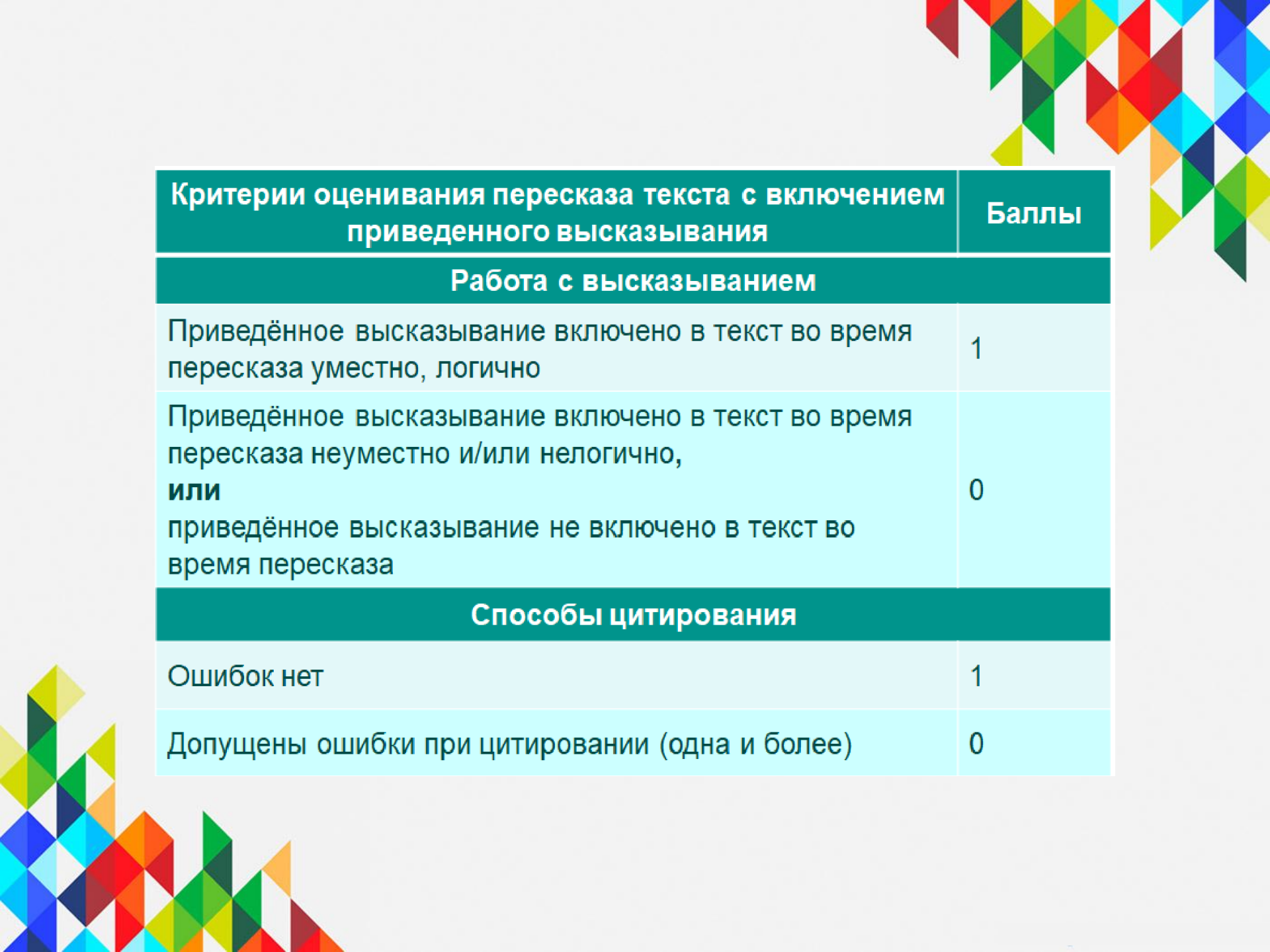
На подготовку – максимум 2 минуты.

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
Сохранение микротем текста	
Все основные микротемы текста сохранены	2
Упущена или добавлена одна микротема	1
Упущены или добавлены две и более микротем	0
Соблюдение фактологической точности при пересказе	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Максимум 5 баллов можно получить за задание 2

4

группы критериев для оценивания



Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
Работа с высказыванием	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	
Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены две или более орфоэпических ошибок	0

Дополнительная
оценка заданий
1 и 2

4

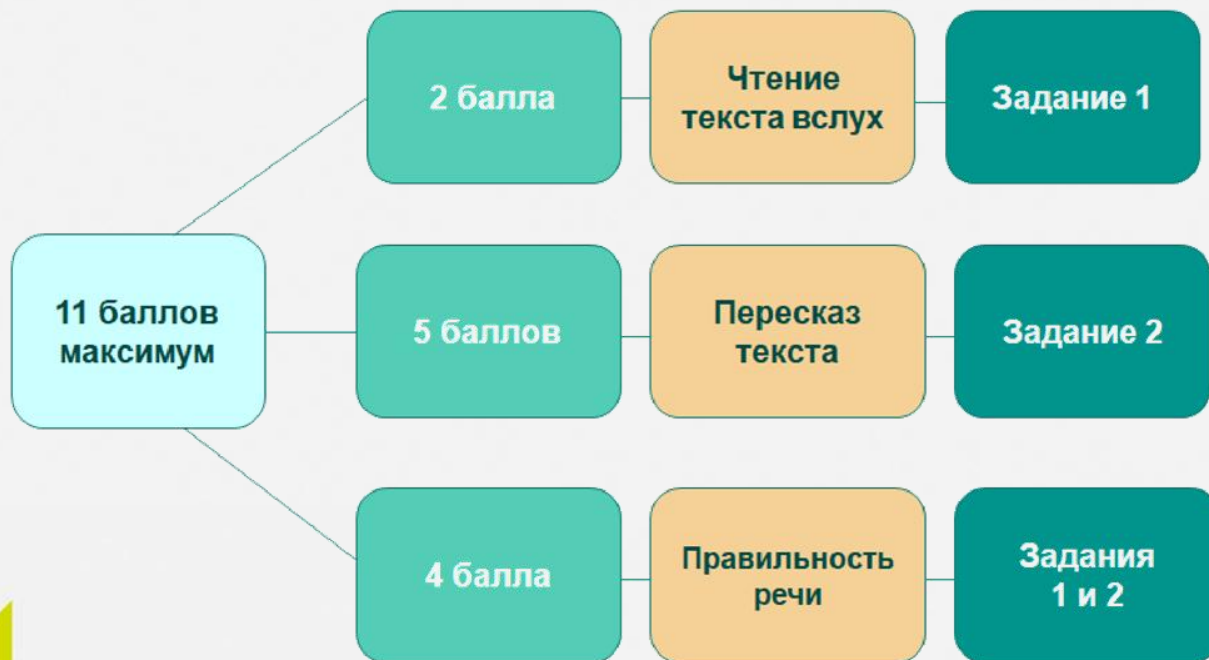
группы
критериев
для оценивания
правильности речи


4

балла
за правильность
речи

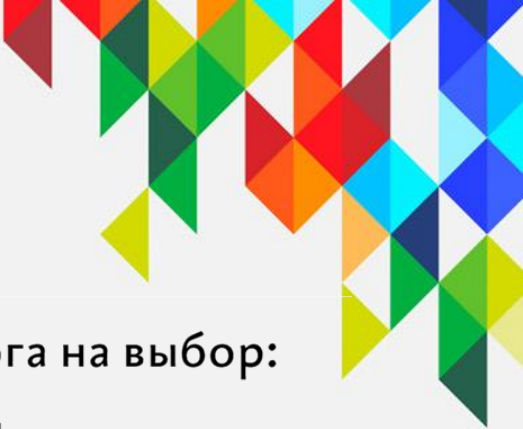
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
Соблюдение речевых норм	
Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Искажения слов	
Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одно или более)	0





Общий балл за
выполнение
заданий 1 и 2

11
баллов




Задание 3. Монологическое высказывание

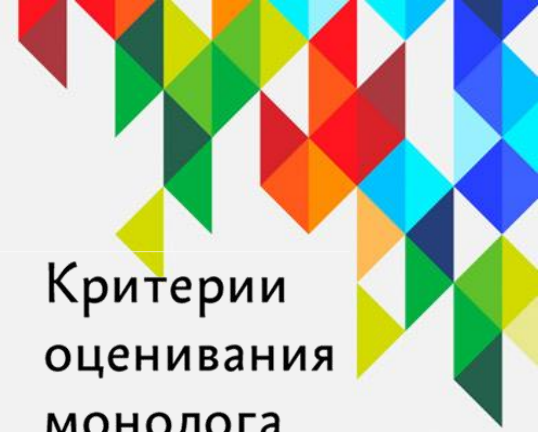
Три темы для монолога на выбор:

- описание фотографии;
- повествование на основе жизненного опыта;
- рассуждение по определенной проблеме.

1 минута на подготовку и 3 минуты на монолог.

Для каждого типа монолога есть карточка-подсказка.



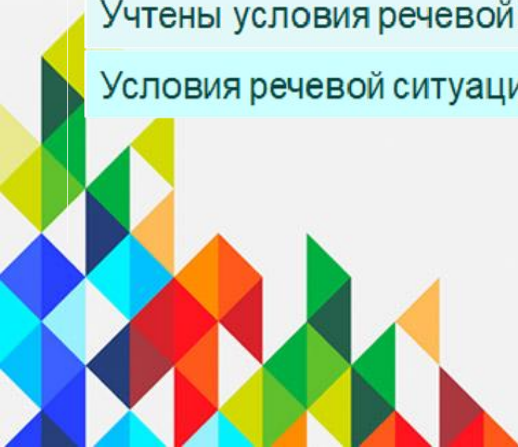



Критерии оценивания монолога

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	
Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
Учет условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

3

группы
критериев
оценивания





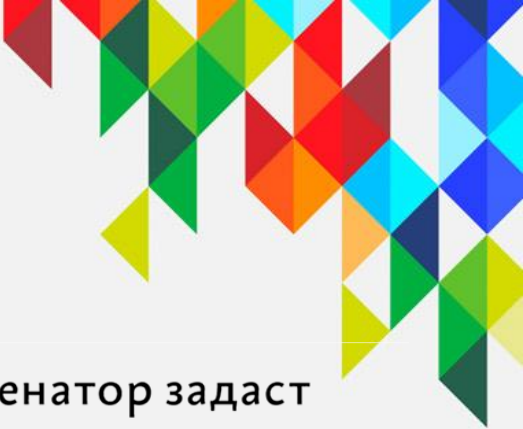
Критерии оценивания монолога

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
Речевое оформление монологического высказывания*	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0



3

балла
можно получить
за задание



Задание 4. Диалог


Собеседник-экзаменатор задаст вопросы по карточке-теме, которую выбрал ученик.

Вопросы собеседника прописаны в экзаменационном материале.

Длительность: 3 минуты.

Не предусматривает подготовку.



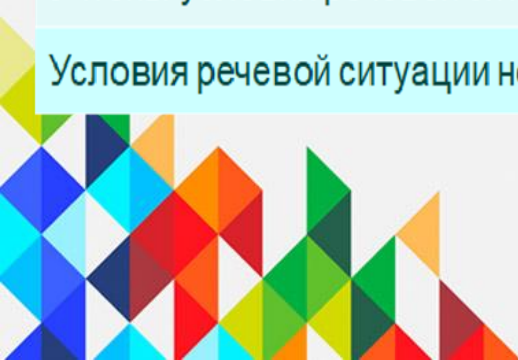


Задание 4
оценивают по
двум группам
критериев

Критерии оценивания диалога	Баллы
Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Учет условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

2

балла
за диалог





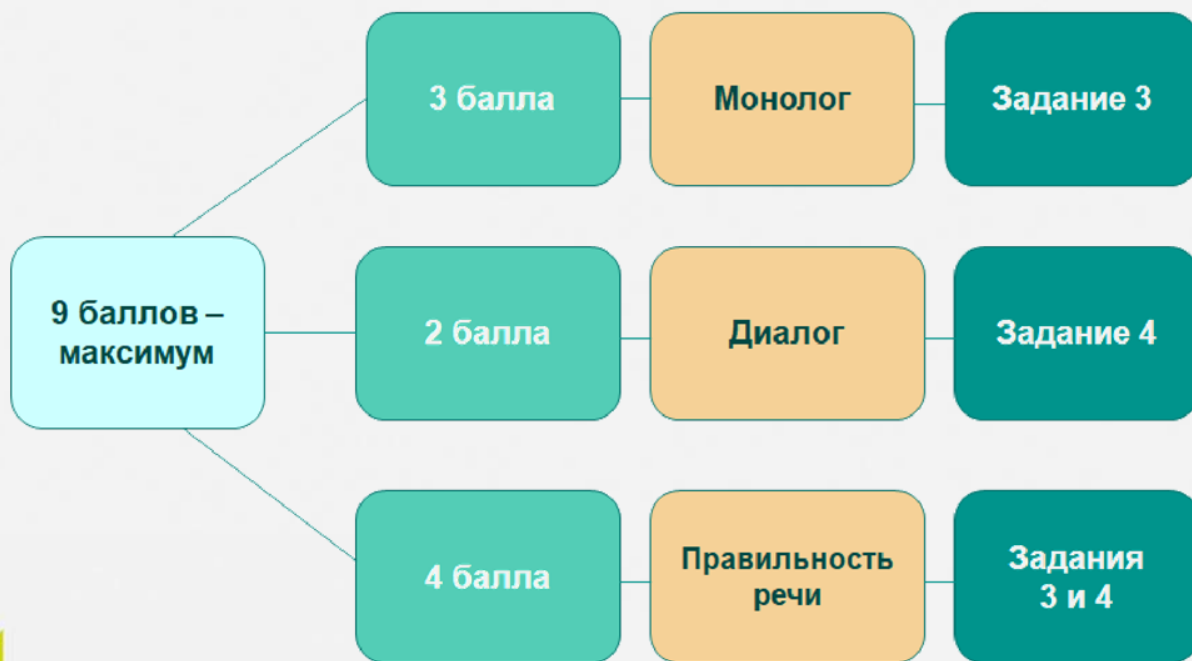
Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

В заданиях 3 и 4 дополнительно оценят правильность речи по двум группам критериев:

- соблюдение речевых норм;
- речевое оформление.

Дополнительно можно получить 4 балла.

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 ставится не более 2 баллов.



Общий балл за
выполнение
заданий 3 и 4

9
баллов
максимум