

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - гимназия №6

**СОГЛАСОВАНО**  
«Совет  
обучающихся»  
протокол от  
28.05.2014 №4

**СОГЛАСОВАНО**  
«Совет родителей»  
протокол от  
28.05.2014 №4

**РАССМОТРЕНО И  
ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического  
совета  
протокол от  
28.05.2014 г. №6



**Положение  
о работе с обучающимися,  
проявившими выдающиеся способности**

**Кимовск  
2014**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности»).

1.2. Под статусом лиц, проявивших выдающиеся способности, могут пониматься обучающиеся, проявившие свои способности в процессе участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях (далее - конкурсы).

1.3. Положение устанавливает правила выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности в МКОУ – гимназия №6 (далее - Учреждение)

1.4. Основной целью установления порядка организации обучения и воспитания обучающихся, проявивших выдающиеся способности является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной сфере, в занятиях физической культурой и спортом, в научно-исследовательской деятельности или творческой деятельности.

1.5. Достижение поставленной цели возможно посредством решения следующих задач:

- организовывать участие во всероссийской олимпиаде школьников, проводимой на безвозмездной основе в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний;
- создавать и реализовывать основные с дополнительными занятиями и индивидуальные образовательные программы с учетом уровня и направленности развития интеллектуальных, спортивных, творческих и прикладных способностей по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), выраженных документально, в заявлении;
- предоставлять информацию обучающимся, проявляющим выдающиеся способности, и их родителям о конкурсах, имеющих статус всероссийских и международных, проводимых дистанционно на возмездной основе для расширения круга общения и пополнения портфолио;
- осуществлять моральное поощрение обучающихся, проявляющих выдающиеся способности на уровне образовательного учреждения, а также предоставлять информацию с согласия обучающегося и его родителей, законных представителей, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения для определения специальных денежных поощрений и иных мер стимулирования лицам, проявившим выдающиеся способности.

## **2. Реализации основных образовательных программ с дополнительными занятиями**

2.1. Учреждение несёт ответственность за выполнение Стандартов содержания общего образования всеми обучающимся, в том числе и лицами, проявляющими выдающиеся способности.

2.2. При подготовке обучающихся МКОУ – гимназия №6, проявляющих выдающиеся способности, к олимпиадам, конференциям и конкурсам различного уровня реализуется личностно ориентированный подход через дополнительные индивидуальные занятия. Они не являются обязательными и вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения; проводятся по

«скользящему» графику в соответствии с договоренностью с обучающимся и его родителями (законными представителями) на базе школы или дистанционно.

### **3. Организация и функциональное обеспечение положения**

#### **3.1. Функции директора учреждения:**

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и учителей, работающих с одаренными обучающимися.

#### **3.2. Функции заместителя директора по УВР:**

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание);
- оформление нормативной документации;
- разработка программ;
- подготовка отчетов о работе с учащимися, проявившими выдающиеся способности;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности;
- координация действий учителей, работающих с учащимися, проявившими выдающиеся способности;
- сбор банка данных по учащимся, проявившим выдающиеся способности.

#### **3.3. Функции руководителей школьных методических объединений:**

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно);
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);
- оформление материалов по работе с учащимися, проявившими выдающиеся способности.

#### **3.4. Функции учителей-предметников:**

- выявление учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- корректировка программ и тематических планов для работы, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- консультирование родителей (законных представителей) учащихся, проявивших выдающиеся способности по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с учащимися, проявившими выдающиеся способности.

#### **3.5. Функции психолога:**

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

#### 4. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Школьная конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Хочу всё знать!»	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	На педсовете
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану