

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор \_\_\_\_\_ Т.Г.Гомонова  
 приказ №118 от 31.08. 2021г.

**План внутришкольного контроля на ступени начального общего образования  
 на 2021/22 учебный год**

**АВГУСТ**

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Тема и объект (предмет, класс) контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
Организация образовательной деятельности	Комплексный	Санитарное состояние помещений школы, готовность школы к учебному году, реализация права на доступное образование детям с ОВЗ («Доступная среда»)	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР	Акт готовности к учебному году
	Тематический	Инструктаж работников ОО на начало учебного года	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	Оформление журналов техники безопасности, листов ознакомления с локальными актами
	Тематический	Анализ локальных актов, внесение изменения в соответствии с изменениями в законодательстве, утверждение изменений в ОО школы на начало учебного года.	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	Приказ об организованном начале учебного года
	Тематический	Соответствие структуры ООП НОО действующим ФГОС. В том числе проверка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ дополнительного образования	Директор, заместители директора по УВР	Справка
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
Работа ШМО	Тематический	Организация работы ШМО, составление	Заместитель	Планы ШМО

		планов работы ШМО на учебный год, с включением вопросов по контролю качества реализации рабочих программ	директора по УВР	
--	--	--	------------------	--

**Сентябрь**

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Тема и объект (предмет, класс) контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
-------------------------	-----------------------	--	----------------------	--------------------------------

**КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Качество обученности	Класно-обобщающий	Стартовая диагностика 2-4 классах (русский язык, математика, МКР)	Заместитель директора по УВР	Справка. Заседание ШМО
Воспитательная работа	Тематический	Социальная диагностика семей обучающихся	Социальный педагог	Социальный паспорт школы. Совещание при директоре.
Здоровье и развитие обучающихся	Тематический	Состояние здоровья и развития обучающихся	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Эффективность учебного процесса	Тематический	Соответствие рабочих программ (КТП) ООП НОО	Заместитель директора по УУВР	Справки. Совещание при директоре
		Организация работы групп продлённого дня в начальных классах	Заместитель директора по УВР	
		Проверка электронных журналов, журналов ГПД, кружков, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	
		Ведение личных дел обучающихся	Заместитель директора по УВР	
Эффективность воспитательной работы	Тематический	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, кружков	Заместитель директора по УВР	Справка. Совещание при директоре
Реализация прав детей на образование	Класно-обобщающий	Контроль посещаемости уроков обучающимися	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

	Тематический	Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитатель по питанию	
	Тематический	Выполнение закона «Об образовании» (наличие учебных принадлежностей, охват горячим питанием)		
Работа ШМО	Тематический	Планирование работы ШМО учителей	Заместитель директора по УВР	План работы ШМО Заседание ШМО
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Персональный	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации на СЗД, первую и высшую кв. категорию	Заместитель директора по УВР	Представления на педагогов, начало работы по формированию педагогического портфолио

**ОКТАБРЬ**

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Тема и объект (предмет, класс) контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Формы и сроки подведения итогов</b>
<b>КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Качество обученности	Классно-обобщающий	Качество обученности по русскому языку, математике во 2-4 классах.	Заместитель директора по УВР	Справка. Советание при директоре
	Классно-обобщающий	Посещение уроков физической культуры во 2-4 классах	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
Эффективность учебного процесса	Классно-обобщающий	Адаптация обучающихся 1классов и прибывших детей	Заместитель директора по УВР	Справка Советание при директоре
	Тематический	Проверка электронных, патронажных журналов	Заместитель директора по УВР	Справка
		Проверка тетрадей по русскому языку и математике 1-4 классов	Заместитель директора по УВР	Справка

Работа с родителями и общественностью	Тематический	Работа с родителями по организации обучения детей 6-летнего возраста. Подготовка к школе.	Заместитель директора по УВР	Организация предшкольной подготовки Совещание при директоре
Работа ШМО	Персональный	Адаптация молодых и вновь прибывших учителей	Заместитель директора по УВР	Справка. Собеседование
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Персональный	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации: изучение опыта аттестуемых учителей	Заместитель директора по УВР	Собеседование
Повышение квалификации педагогов	Персональный	Организация повышения квалификации педагогов по плану	Заместитель директора по УВР	План повышения квалификации

#### НОЯБРЬ

Вопросы контроля	Формы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
<b>КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Качество обученности	Классно-обобщающий	Текущий контроль по окружающему миру, английскому языку 2-4 класс.	Заместитель директора по УВР	Справка. Заседание ШМО
		Качество обученности по итогам I четверти	Заместитель директора по УВР	Педсовет
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
Эффективность учебного процесса	Тематический	Новые федеральные государственные образовательные стандарты	Директор	Педсовет
	Тематический	Проверка электронных журналов.	Заместитель директора по УУВР	Справка Совещание при директоре
Работа с родителями и общественностью	Тематический	Изучение состояния организации мероприятий совместно с родителями	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
Работа ШМО	Персональный	Состояние профессиональной деятельности учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Предметная неделя. Собеседование

Педагогические работники, подлежащие аттестации	Персональный	Изучение опыта аттестуемых учителей	Заместитель директора по УВР	Собеседование
---	--------------	-------------------------------------	------------------------------	---------------

**ДЕКАБРЬ**

<b>Вопросы контроля (по содержанию и объему информации)</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Тема и объект (предмет, класс) контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Формы и сроки подведения итогов</b>
<b>КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Качество обученности	Класно-обобщающий	Административные контрольные работы по итогам I полугодия: математика, русский язык – 2-4 классы	Заместитель директора по УУВР	Справка Совещание при директоре
		Итоги I полугодия, выполнение учебных программ		Справка Педсовет
Здоровье и развитие обучающихся	Тематический	Состояние детского травматизма	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
Эффективность учебного процесса	Класно-обобщающий	Состояние преподавания музыки в 4 классах	Заместитель директора по УУВР	Справка
	Тематический	Проверка электронных журналов	Заместитель директора по УУВР	Справка
		Проверка контрольных тетрадей 1-4 класс.	Заместитель директора по УУВР	Справка
Реализация прав детей на образование	Тематический	Выполнение закона "Об образовании" (учет детей микрорайона, организация горячего питания обучающихся)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитатель по питанию	Совещание при директоре
Работа с родителями и общественностью	Тематический	«День открытых дверей» для родителей	Директор	Посещение уроков. Анкетирование. Отзывы. Родительское собрание

Педагогические работники, подлежащие аттестации	Персональный	Результаты аттестации педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Справка Собеседование
--	--------------	--	---------------------------------	--------------------------

**ЯНВАРЬ**

Вопросы контроля	Формы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
------------------	----------------	---	---------------	---------------------------------

**КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Здоровье и развитие обучающихся	Тематический	Состояние здоровья и развития обучающихся 1-4 класс	Директор	Совещание при директоре
---------------------------------	--------------	--	----------	-------------------------

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Эффективность учебного процесса	Класно-обобщающий	Проверка преподавания уроков технологии в 1-4 классах	Заместитель директора по УВР	Справка Заседание ШМО
	Тематический	Компетентностный подход - возможность улучшения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	Заместитель директора по УВР	Педсовет
	Тематический	Журналы инструктажа по ТБ (технология, физическая культура)	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
	Тематический	Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Реализация прав детей на образование	Тематический	Организация индивидуальной работы со слабыми детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
	Тематический	Организация питания обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за организацию питания	Справка Совещание при директоре
Работа с родителями и общественностью	Тематический	Организация деятельности классных родительских комитетов	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

**ФЕВРАЛЬ**

Вопросы контроля	Формы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
------------------	----------------	---	---------------	---------------------------------

**КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Качество обученности	Класно-	Посещение учителя 3А класса Уваровой Ю.Г.	Заместитель	Справка
----------------------	---------	---	-------------	---------

	обобщающий		директора по УВР	
		Качество обученности: 2 кл. – окружающий мир	Заместитель директора по УВР	
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
Эффективность учебного процесса	Тематический	Проверка электронных журналов, тетрадей в начальных классах	Заместитель директора по УВР	Справка Заседание ШМО
	Класно-обобщающий	Анализ уроков математики 4 класс, литературного чтения 1 класс	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
Эффективность воспитательной работы	Тематический	Организация работы с учащимися «группы риска»	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Национальное образование	Тематический	Диагностика формирования УУД обучающихся. Компоненты учебной деятельности	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
Реализация прав детей на образование	Тематический	Состояние работы школьной столовой (режим деятельности столовой обеспечение обучающихся горячим питанием)	Бракеражная комиссия, ответственный за организацию питания	Совещание при директоре
Работа с родителями и общественностью	Тематический			
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Тематический	Организация работы по аттестации учителей	Заместитель директора по УУВР	Собеседование

**МАРТ**

Вопросы контроля	Формы контроля	Тема и объект (предмет, класс) контроля	Ответственный	Формы и сроки подведения итогов
<b>КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Качество обученности	Класно-обобщающий	Контрольный срез по русскому языку, математике во 2-4-х классах	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
	Тематический	Итоги III четверти	Заместитель директора по УВР	Справка Педсовет
		Работа по комплектованию 1-х классов	Заместитель директора по УВР	Собеседование

<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
Эффективность учебного процесса	Тематический	Электронные журналы; выполнение программ.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Класно- обобщающий	Организация и анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР	Справка
	Класно- обобщающий	Состояние работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Работа с родителями и общественностью	Тематический	Родительский всеобуч. Организация и проведение совместных мероприятий	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Тематический	Подведение итогов аттестации	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре

**АПРЕЛЬ**

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Тема и объект (предмет, класс) контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Формы и сроки подведения итогов</b>
<b>КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Качество обученности	Класно- обобщающий	Организация и анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
Эффективность учебного процесса	Тематический	Собрание для родителей будущих первоклассников	Заместитель директора по УВР	Протокол родительского собрания
Работа ШМО	Тематический	Творческий отчет ШМО	Заместитель директора по УВР	Конференция учителей
Педагогические работники, подлежащие аттестации	Персональный	Состояние работы учителей, подлежащих аттестации: изучение опыта аттестуемых учителей	Заместитель директора по УВР	Заседание ШМО

**МАЙ**

<b>Вид контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Тема и объект (предмет, класс) контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Формы</b>
---------------------	-----------------------	--	----------------------	--------------



				<b>подведения итогов</b>
<b>КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Качество обученности	Класно- обобщающий	Качество обученности обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация	Заместитель директора по УВР	Справка
	Тематический	Итоги года и выполнение учебных программ	Заместитель директора по УВР	Справка
	Класно- обобщающий	Перевод обучающихся	Заместитель директора по УВР	Педсовет
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>				
Эффективность учебного процесса	Тематический	Проверка журналов, личных дел обучающихся	Заместитель директора по УВР	Справка
Работа с родителями и общественностью	Тематический	Итоговые родительские собрания	Директор	Протокол родительских собраний
Работа ШМО	Тематический	Проверка работы ШМО за учебный год	Заместитель директора по УВР	Справка

**ИЮНЬ**

<b>Вид контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Тема и объект (предмет, класс) контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
Организация образовательной деятельности	Комплексный	Анализ работы ОО за учебный год	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	Справка по итогам года Анализ работы ОО за учебный год
	Комплексный	Оценка готовности школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НОО (работа по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	План по переходу на новые ФГОС
<b>КАЧЕСТВО КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
Качество обученности	Тематический	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР	Справка

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор \_\_\_\_\_ Т.Г.Гомонова  
 приказ №118 от 31.08.2021г.

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на ступени начального общего образования на 2021/22 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственный	Индикатор Результат	Срок исполнения
<b>1.Организационно технологическое сопровождение мониторинга качества образования</b>				
1	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам четвертей, полугодий, учебного года	Заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга, рекомендации	Согласно ВШК
2	Внедрение системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования	Заместитель директора по УВР	Внедрение программы систем мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ	Согласно ВШК
3	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Педагог-психолог	Информация об уровне готовности первоклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни	Сентябрь
<b>2.Оценка образовательных процессов, условий и результатов образования</b>				
1	Мониторинговые исследования результатов ВПР, соответствия результатов и условий обучения	Заместитель директора по УВР	Управленческие решения	По итогам ВПР
2	Проведение школьного мониторинга образовательных достижений учащихся	Заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК
3	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся	Заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне адаптации, обученности, работы по ФГОС	Согласно ВШК
4	Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся	Заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК
5	Проведение работ для учащихся 2- 4 классов	Заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	На основании единого графика оценочных процедур
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Администрация	Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе	Март

<b>3. Контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции</b>				
1	Контроль разработки рабочих программ	Заместитель директора по УВР	Выполнение Закона РФ «Об образовании»	Согласно ВШК
2	Контроль ведения документации	Администрация	ЭЖ, тетради, планы	Согласно ВШК
<b>4. Оценка качества профессионализма работников системы через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов</b>				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Директор	Совершенствование критериев оценки труда педагогов	СОТ
2	Участие в профессиональных конкурсах	Руководители МО	Совершенствование проф. мастерства	В течение года
<b>5. Методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников</b>				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества педагогов, аттестованных на категории	В течение года
2	Посещение конференций, научно – методических семинаров, методических недель, круглых столов и вебинаров по оценке качества образования	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
3	Изучение и внедрение передового опыта в практику работы	Заместитель директора по УВР, руководитель базовой площадки	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
<b>6. Организационно – методическое сопровождение оценочных процедур в образовании</b>				
1	Организационно – методическое и технологическое сопроводние проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся по отдельным предметам	Заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года
2	Формирование и ведение школьной базы данных показателей качества образования	Заместитель директора по УВР	База данных	В течение года
3	Сбор, обработка и анализ данных оценки качества образования по запросам в соответствии с регламентом	Заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года
4	Сбор и обработка информации о комплектовании оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам, лицензионное демонстрационно программное обеспечение по учебным предметам)	Заместитель директора по УВР	База данных	В течение года

5	Сбор и обработка информации о комплектности учебников, учебников с электронными приложениями по всем предметам и учебно – методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	Зав.библиотекой	База данных	В течение года
6	Сбор и обработка информации о наличии фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно – методической, справочно- библиографической и периодической)	Зав.библиотекой	База данных	В течение года
7	Сбор и обработка информации о воспитательном потенциале урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года
8	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	Администрация	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
<b>7.Оценка качества здоровьесберегающей деятельности</b>				
1	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
2	Динамика показателей здоровья учащихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
<b>8. Оценка безопасности пребывания детей в школе</b>				
1	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Заместитель директора по АХЧ	Мониторинг	В течение года
2	Динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Заместитель директора по АХЧ	Мониторинг	В течение года
3	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Заместитель директора по АХЧ	Мониторинг	В течение года
<b>9.Сформированность личностных и социальных компетенций</b>				
1	Участие школьников во внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года
2	Уровень личностного роста учащихся	Заместитель директора по УВР	Анализ	В течение года
<b>10.Организация деятельности по ведению портфолио обучающихся и педагогических работников</b>				
1	Использование федеральных показателей в оценке деятельности педагогов	Администрация	Повышение степени ответственности за качества и результаты своего труда	В течение года
2	Использование показателей оценки учебной и внеурочной деятельности обучающихся	Администрация	Совершенствование оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на региональном уровне	В течение года
<b>11.Информационно – статистическая деятельность</b>				
1	Создание базы данных по следующим направлениям:	Зам директора по	Создание единого информационного	В течение года

	1. Организации сравнительных исследований качества образования 2. Педагогические кадры 3. Использование информационных технологий в образовательном процессе ВПР. 4. Информация для организации и проведения в 5. Мониторинг обеспеченности учебниками 6. Мониторинг условий реализации ФГОС	УВР	пространства	
<b>12. Обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающихся и их родителей, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.</b>				
1	Размещение на сайте гимназии публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования.	Директор	Открытость информации о гимназической системе образования	Май

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор \_\_\_\_\_ Т.Г. Гомонова  
приказ №118 от 31.08. 2021г.

**План внутришкольного контроля на ступенях основного общего и среднего общего образования  
в 2021 – 2022 учебном году**

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
<b>АВГУСТ</b>					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <u>справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</u> и <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</u>
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать формирование рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Состав рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО утвержден приказом директора
	Создание дорожной карты по переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать разработку и утверждение дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО с 2022/23 учебного года	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Разработана <u>дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО</u>
	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в	Тематический	Замдиректора по УВР,	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена

		школе, входят в ФПУ		директор, заведующий библиотекой	в <u>справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</u>
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в <u>справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</u>
	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в <u>справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов</u>
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ и по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году	Фронтальный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка организации работы методических объединений отражена в <u>справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</u>
Школьная документация	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования действующим ФГОС отражен в <u>справке по итогам контроля</u>

		действующих ФГОС по уровням образования			<u>соответствия ООП требованиям ФГОС</u>
	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам проверки рабочей программы</u> и <u>справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы</u>
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</u>
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в <u>справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</u>



		курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания			
	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям <u>Концепции развития дополнительного образования детей</u> , <u>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</u> и др.	Тематический	Замдиректора по УВР	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе
Работа с родителями	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов

**СЕНТЯБРЬ**

	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в <u>справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</u>
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u></li> </ul>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение информации о введении новых ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в	Тематический	Технический специалист, замдиректора по УВР	Анализ состояния сайта школы отражен в <u>справке по итогам анализа школьного сайта</u>

		школьном образовательном процессе			
	Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	В <u>программу развития школы</u> внесены изменения в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО
	Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО. Сформировать перечень локальных нормативных актов, которые необходимо изменить или разработать, назначить ответственных и установить сроки выполнения работы	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Организована разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО
Образовательные результаты школьников	Организация стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах;</u></li> <li>• <u>справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах</u></li> </ul>
	Организация входной диагностики в 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы в 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов	Тематический	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР	Анализ результатов входной диагностики отражен в <u>справке по итогам входных диагностических работ</u> и <u>справке по результатам проведения входной диагностики</u>

		учеников			<u>учеников, которых оставили на повторное обучение</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников по модели PISA	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
Организация образовательной деятельности	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</u> и <u>карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с	Проанализировать эффективность использования форм и	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-	Проверка эффективности использования дифференцированного и

	учениками с разной учебной мотивацией	методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода		психолог	индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <u>справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников</u> и <u>карте анализа мотивационных ресурсов урока</u>
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям концепций отражен в <u>справке по результатам контроля реализации предметных концепций</u>
	Внедрение концепции преподавания учебного курса «История России»	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и внедряют новую концепцию преподавания учебного курса «История России»	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль внедрения концепции преподавания учебного курса «История России» отражен в <u>справке по результатам контроля реализации концепции преподавания учебного курса «История России»</u>
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации дополнительного образования отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Персональный	Замдиректора по УВР	Проверка посещаемости отражена в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u>
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности	Тематический	Замдиректора по УВР,	Педагоги и руководители органов самоуправления получили

		учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления		педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	рекомендации по мотивации учеников
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Контроль антитеррористической деятельности	Проверить, проводят ли классные руководители просветительские родительские собрания и классные часы по противодействию терроризму	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители получили рекомендации по улучшению качества антитеррористической деятельности
Методическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО
	Использование педагогами возможностей	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы,	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в <u>справке по итогам контроля ИКТ-</u>

	современной образовательной среды	анкетирования, выявить проблемные зоны		ШМО, технический специалист	<u>компетентности педагогов</u>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО, ООО и др.	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Организация работы системы	Проверить выявление запросов учеников и	Тематический	Замдиректора по ВР,	Проверка организации дополнительного образования на

	дополнительного образования	родителей по организации дополнительного образования на учебный год		руководители ШМО	учебный год отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</u> и <u>анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Школьная документация	Заполнение электронных журналов	Проверить, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u></li> </ul>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным



	образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть			планам дополнительного образования
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
Организация образовательной деятельности	Проверка адаптации учеников 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог- психолог, замдиректора по УВР	Контроль адаптации учеников 5-х и 10-х классов отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</u></li> </ul>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный )	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена

	четверти	предметов, курсов в 1-й четверти			в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <u>справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООУ;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</u></li> </ul>

	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов. Проконтролировать реализацию новой концепции преподавания учебного курса «История России»	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <u>справке по результатам контроля реализации предметных концепций</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в <u>справке по итогам контроля нормы домашнего задания</u>
	Диагностика условий и ресурсного обеспечения	Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное	Тематический	Замдиректора по УВР,	Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы,

	школы, необходимых для внедрения новых ФГОС НОО и ООО	обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов		руководитель рабочей группы	необходимых для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
	Организация системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования учебных планов НОО и ООО поновым ФГОС в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>

	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	<p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор направления, предметной области и темы проекта;</li> <li>• выбор руководителя проекта</li> </ul>	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <u>справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО</u>
	Организация работы с высокомотивированным и учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению:	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>

		разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям			
	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в <u>справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</u>
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов. Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Организация работы с	Проконтролировать работу	Тематический	Классные	Контроль работы с учениками

	учениками группы риска, неблагополучными семьями	педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями		руководители, социальный педагог, педагог-психолог	группы риска и неблагополучными семьями отражен в <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</u>
	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Замдиректора по УВР	Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u> и <u>отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>

	Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Проконтролировать организацию подготовки педагогов в сфере ИКТ: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Подготовка педагогов в сфере ИКТ скорректирована
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения	Тематический	Замдиректора по УВР	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации



	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Замдиректора по УВР	Мониторинг затруднений педагогов отражен в <u>справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>НОЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной</u></li> </ul>

					<u>деятельности;</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
	Использование педагогами	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов,	Тематический	Замдиректора по УВР,	Контроль использования педагогами возможностей

	возможностей современной образовательной среды	проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.		руководители ШМО, технический специалист	современной образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</u> и <u>справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопимости и объективности отметок в журналах</u>
	Организация работы с высокомотивированным и и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы,	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными</u>

		анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.			<u>учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
	Организация психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u> и <u>справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО</u>
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <u>справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения</u>

		результатов			контрольных работ
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u></li> </ul>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>

		скорректировали план подготовки выпускников			
	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не	Фронтальный	Классные руководители,	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам</u>

		посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков		социальный педагог, замдиректора по УВР	<u>контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Контроль организации профориентационной работы отражен в <u>справке по итогам контроля профориентационной работы</u>
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>

	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <u>отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</u> , <u>отчете наставника о результатах работы подопечного</u> и <u>отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</u>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и	Тематический	Председатель МСШ,	Проверка деятельности ШМО отражена в <u>справке по итогам</u>



		распространяет опыт работы педагогов		замдиректора по УВР	<u>контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам</u></li> </ul>

					<u>проверки журналов внеурочной деятельности;</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u></li> </ul>
Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>	
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>	
Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов	
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности	

	деятельности за I полугодие	деятельности за I полугодие			
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах дополнительного образования за I полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в <u>справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие</u>
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в I полугодии отражена в <u>справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов	Проконтролировать объем	Тематический	Замдиректора	Контроль объема выполнения

	внеурочной деятельности в I полугодии	выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии		по УВР	планов внеурочной деятельности в I полугодии отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООУ;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОУ</u></li> </ul>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в <u>справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в I полугодии	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации дополнительного образования в I полугодии отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
	Проверка адаптации учеников 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора	Контроль адаптации учеников 5-х и 10-х классов отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса;</u></li> </ul>

				по УВР, замдиректора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</u></li> </ul>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Итоги муниципального этапа Всероссийской	Проанализировать результативность участия	Тематический	Замдиректора по УВР,	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады

	олимпиады школьников	учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам		руководители ШМО	школьников отражен в <u>справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в <u>аналитической справке о результатах итогового сочинения</u>
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий изКИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>

	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</u>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за I полугодие отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <u>справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных</u>

					<u>конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</u>
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в <u>карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений</u> и <u>справке по итогам посещения классного часа</u>
	Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u> и <u>отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР	Скорректированный <u>перспективный план повышения квалификации педагогических работников</u>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение	Проконтролировать	Тематический	Замдиректора	Проверка взаимопосещений



	уроков	организацию взаимопосещений уроков		по УВР, руководители ШМО	педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Председатель МСШ	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <u>таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</u>
	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в <u>справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников:	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены

		проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.		руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	в <u>протоколах родительских собраний</u> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих	Проконтролировать, как	Тематический	Замдиректора	Контроль проверки рабочих

	тетрадей учеников	часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию		по УВР	тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР, технический специалист	Анализ состояния сайта школы отражен в <u>справке по итогам анализа школьного сайта</u>
Организация образовательной деятельности	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <u>справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</u> и <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</u>
	Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <u>справке по итогам контроля предпрофильного обучения</u>
	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в <u>информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения</u>

	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в <u>справке по итогам контроля нормы домашнего задания</u>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <u>справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока</u>
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <u>справке по результатам контроля реализации предметных концепций</u>
	Контроль деятельности рабочей группы по переходу на новые	Проконтролировать деятельность рабочей группы по переходу на	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель	<u>Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО скорректирована</u>

	ФГОС НОО и ООО, выполнение мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	новые ФГОС НОО и ООО, проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки		рабочей группы	
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u> и <u>аналитической справке по итогам мониторинга УУД</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля качества</u></li> </ul>

					<p><u>результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u></li> </ul>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий изКИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
	Организация консультаций по	Проконтролировать, как педагоги организовали и	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным

	учебным предметам	проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций			предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в <u>справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</u>
	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <u>справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</u>
Воспитательная работа	Контроль работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной	Тематический	Замдиректора по УВР	Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации

		работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования			
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Планирование курсовой подготовки педагогов для постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Разработать план-график курсов для педагогов, реализующих новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2022/23 учебного года	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Разработан план-график курсов для педагогов, реализующих новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2022/23 учебного года
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР руководители ШМО	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены



		введения новых ФГОС НОО и ООО			
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u>
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Руководители ШМО замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО</u> , <u>справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</u> и <u>справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</u>
Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на II полугодие отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на II полугодие отражена в анализе <u>анкет для диагностики</u>

		образования на II полугодие			<u>потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</u>
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной</u></li> </ul>

					<p><u>деятельности;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u></li> </ul>
Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>	
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>	
Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>	
Организация разработки ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО	Проконтролировать, как рабочая группа по переходу на новые стандарты организовала разработку ООП НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в	Комплексный	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР	Организация разработки ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО отражена в протоколе заседания рабочей группы	

		соответствии с требованиями нового ФГОС НОО			
	Организация разработки ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Проконтролировать, как рабочая группа по переходу на новые стандарты организовала разработку ООП ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Комплексный	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР	Организация разработки ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО отражена протоколе заседания рабочей группы
Организация образовательной деятельности	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <u>справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</u>
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>

	Организация работы с высокомотивированным и и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный )	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</u> , <u>справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный )	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <u>справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</u> и <u>справке по итогам персонального контроля учителя</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный )	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</u> и <u>карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков читательской	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как	Тематический (персональный	Руководители ШМО,	Проверка развития навыков читательской грамотности по

грамотности по модели PISA	педагоги развивают читательскую грамотность учеников	)	замдиректора по УВР	модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u> и <u>справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО</u>
Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</u></li> </ul>
Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов

		определить, достигли ли ученики образовательных результатов			учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в <u>аналитической справке о результатах итогового собеседования</u>
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий изКИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</u> и <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества</u>

		предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику		ШМО	<u>образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в <u>справке по итогам проверки портфолио учеников</u>
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль организации профориентационной работы отражен в <u>справке по итогам контроля профориентационной работы</u>



	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости</u> и <u>справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, определить степень готовности педагогов работать по ним. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО. Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>

	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <u>матрице взаимопосещения уроков</u>
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <u>отчете о самообследовании педагога перед аттестацией, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</u>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> . Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> . Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>МАРТ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной)	Проверить, как педагоги заполняют журналы:	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:

	деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации			<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов

		четверть			
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СО</u></li> </ul>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в <u>справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть</u>
	Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СО (если выбрано два года на выполнение проекта). Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СО (если выбран один год на выполнение проекта)	Проверить, как на уровне СО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения): <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана реализации проекта;</li> <li>• осуществление</li> </ul>	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СО отражена в <u>справке по итогам контроля индивидуальных проектов СО</u>

		<p>сбора и изучения литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление отбора и анализа информации.</li> </ul> <p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние проекта перед защитой</li> </ul>			
Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>	
Психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать, как проходит психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	
Функционирование системы мониторинга образовательных потребностей учеников и	Проконтролировать, как функционирует система мониторинга образовательных	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей, организованная в связи с	

	их родителей в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ООО	потребностей учеников и их родителей для проектирования по новым ФГОС учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО			введением новых ФГОС НОО и ООО, используется при разработке учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
Образовательные результаты школьников	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</u> и <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</u> и <u>справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</u>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока</u> и <u>справке по итогам проверки накопимости и объективности отметок в журналах</u>

	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в <u>справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</u>
	Организация консультаций по	Проконтролировать, как педагоги организовали и	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным



	учебным предметам	проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций			предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по УВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <u>справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</u>
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в <u>отчете классного руководителя о</u>

					<u>воспитательной работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</u>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, председатель МСШ	Заполненные <u>карты анализа урока в рамках методического марафона</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано

		сотрудничества			
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</u></li> </ul>

	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</u>
Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <u>справке по итогам контроля предпрофильного обучения</u> .  Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Организация работы с высокомотивированным и и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы,	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <u>справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными</u>

		анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.			<u>учениками и справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</u>
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <u>справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</u>	
Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в <u>справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</u>	
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <u>справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</u>	
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <u>справке по результатам контроля реализации предметных концепций</u>	

Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в <u>справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и аналитической справке по итогам мониторинга УУД</u>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <u>справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <u>справке по результатам диагностики</u>

		учеников			<u>познавательных умений по работе с информацией и чтению</u>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по УВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <u>справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</u>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <u>справке по итогам посещения классного часа и отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</u>
	Результативность	Проконтролировать	Тематический	Замдиректора	Проверка результативности

	участия учеников в творческих конкурсах	результативность участия учеников в творческих конкурсах		по УВР	участия учеников в творческих конкурсах отражена в <u>справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</u>
	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа	Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Проверить обсуждение разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы в соответствии с требованиями новых стандартов	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены



		и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО			
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <u>перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</u>
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <u>отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</u> , <u>отчете наставника о результатах работы подопечного</u> и <u>отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</u>
Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе <u>анкет родителей</u>
	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе <u>анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</u> и <u>анкет для диагностики потребности</u>

					<u>школьников в услугах дополнительного образования</u>
	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>МАЙ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки электронного классного журнала</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля ведения журналов элективных</u></li> </ul>

					<u>курсов</u>
Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <u>справке по итогам проверки дневников</u>	
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <u>справке по итогам проверки тетрадей</u>	
Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов	
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности	
Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного	

	планам дополнительного образования за учебный год	планам дополнительного образования за учебный год			образования
	Разработка ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Проконтролировать, что рабочая группа по переходу на новые стандарты разработала ООП ООО, в том числе рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу формирования УУД, программу коррекционной работы, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Комплексный	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР	Разработана ООП ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</u>
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации во II полугодии отражена в <u>справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому</u>

	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в <u>справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</u>
	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</u></li> <li>• <u>справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СО</u></li> </ul>
	Реализация рабочих программ воспитания и	Проанализировать результаты, оценить	Тематический	Замдиректора по УВР,	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и

	календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	<p>эффективность работы классных руководителей.</p> <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год</p>		руководитель ШМО классных руководителей	календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <u>справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год</u>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в <u>справке по итогам проверки кружковой работы</u>
Образовательные результаты школьников	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Тематический	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Проверка ликвидации академической задолженности отражена в <u>справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности</u>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <u>справке по результатам проведения ВПР</u>
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в <u>справке по итогам контроля индивидуальных</u>

		процесса		проектов	<u>проектов СОО</u>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <u>справке по итогам проведения контрольных работ</u>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в <u>справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год</u>
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <u>справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</u>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <u>справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</u>
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в <u>отчете классного руководителя о воспитательной</u>

					<u>работе за учебный период и отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</u>
Методическая работа	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в <u>справке по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ</u>
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <u>таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</u>
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <u>циклограммой родительских собраний на учебный год</u> , их итоги отражены в <u>протоколах родительских собраний</u> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <u>планом работы родительского комитета классного коллектива</u> .



					Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Информирование родителей о переходе на обновленный ФГОС ООО	Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по ОБНОВЛЕННОМУ ФГОС ООО для родителей, дети которых пойдут в 5-е классы в 2022/23 учебном году	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по обновлённому ФГОС ООО
<b>ИЮНЬ</b>					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления классных журналов отражена в <u>справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года</u>
	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы школы отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <u>справке по итогам учебного года</u>;</li> <li>• <u>справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год</u>;</li> <li>• <u>анализе работы школы за учебный год</u></li> </ul>

		предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год			
Организация образовательной деятельности	Оценка готовности школы и участников образовательных отношений к переходу на обновленный ФГОС ООО	Оценить деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО за прошедший учебный год. Проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на обновленный ФГОС ООО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к переходу на новые стандарты с 2022/23 учебного года	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, замдиректора по АХЧ, руководитель рабочей группы	Школа и участники образовательных отношений готовы к переходу на обновленный ФГОС ООО
Аттестация обучающихся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Анализ результатов ГИА отражен в <u>отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету, справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11</u>
Воспитательная работа	Организация полезной	Проконтролировать	Тематический	Замдиректора	Проверка организации полезной

	занятости учеников в каникулярное время	занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение		по УВР	занятости учеников в каникулярное время отражена в <u>справке по итогам контроля работы летнего лагеря</u>
--	---	--	--	--------	--