

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Кимовский район
МКОУ - гимназия № 6

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
(утверждена приказом №114-о от «29» августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Люби и знай свой отчий край»
для обучающихся 1 - 4 класса начального общего образования
Срок реализации – 4 года

Составители: учителя начальных классов

Кимовск 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, проекты, опросы, конкурсы).

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии – осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

Практическая работа: выполнение автомобиля в технике оригами, раскрашивание дома.

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

Практическая работа: подготовка листьев для гербария.

Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

Практическая работа: составление аппликации «Букет из листьев».

Тема 4. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

Практическая работа: прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

Практическая работа: разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула», отправление письма в соседние области.

Тема 6. Символы России.

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

Практическая работа: раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Тема 7. Символы Тульской области.

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

Практическая работа: разучивание припева гимна Тульской области, просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

Тема 8. Народы Тульского края.

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

Практическая работа: чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья», разучивание игр народов России.

Тема 9. Растительный мир Тульского края.

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

Практическая работа: рисунок растения.

Тема 10. Редкие растения Тульского края.

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

Практическая работа: аппликация и рисунок ландыша.

Тема 11. Животный мир Тульского края.

Разнообразие животного мира Тульского края.

Практическая работа: отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

Тема 12. Редкие животные Тульского края.

Редкие животные Тульского края.

Практическая работа: игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

Тема 13. Водные богатства Тульского края.

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

Практическая работа: отгадывание загадок, выполнение лодочки в технике оригами.

Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

Практическая работа: разгадывание кроссворда, выполнение рисунков растений.

Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.

Животный мир тульских водоемов.

Практическая работа: прохождение лабиринта, поиск водоплавающих птиц и рыб.

Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

Практическая работа: выполнение ажурной снежинки из бумаги.

Тема 17. Зимний вернисаж.

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

Практическая работа: раскрашивание зимнего пейзажа.

Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

Практическая работа: слушание песни «Тульская оборонная», изучение деталей винтовки Мосина.

Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

Практическая работа: отгадывание загадок, объяснение смысла пословицы о самоваре, рисование узоров на самоваре.

Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

Практическая работа: лепка пряника из пластилина.

Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.

История тульской гармошки. Известные мастера тульской одnorядки.

Практическая работа: изготовление гармошки из бумаги, раскрашивание гармонии.

Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

Практическая работа: чтение стихотворений, прохождение лабиринта.

Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

Практическая работа: выполнение рисунков по клеткам, украшение пряника (рисунок), чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

Практическая работа: рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

Практическая работа: решение ребуса, составление кроссворда.

Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

Практическая работа: раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

Практическая работа: выполнение эскиза проекта «Рисунок дома».

Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

Практическая работа: отгадывание загадок, лабиринт «Родители – малыши».

Тема 29. Весенний вернисаж.

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

Практическая работа: раскрашивание весеннего пейзажа.

Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

Практическая работа: чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок», слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна», определение смыслового значения пословиц.

Тема 31. Писатели и поэты Тульского края.

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

Практическая работа: чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

Тема 32. Писатели и поэты Тульского края.

Константин Дмитриевич Ушинский - русский педагог, талантливый писатель, автор многих педагогических и литературно-художественных произведений. Ушинский родился в Туле.

Практическая работа: чтение и сравнение сказок К. Д. Ушинского «Кукушечка» и «Ласточка».

Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».

2 класс

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

С персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край» путешествие по Тульской области.

Практическая работа: рисование картины к стихотворению Галины Лялиной «Возвращаясь в край родной»

Тема 2. Экскурсия в музей

Знакомство с музеем, как хранителем культурных ценностей. Изучение понятий музей, музейный экспонат, экскурсовод, архивариус, эксперт, хранитель, реставратор, смотритель музея, билетёр, гардеробщик.

Практическая работа: создание знаков к правилам поведения в музее.

Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей

Знакомство с краеведческими музеями Тульской области.

Практическая работа: рисование экспоната для краеведческого музея.

Тема 4. От чего и почему?

Исследование топонимов и гидронимов Тульского края. Символы районов Тульской области.

Практическая работа: расшифровка названия города, придумывание названия населённым пунктам по рекам Тульской области.

Темы 5 – 7 раздела «Символы районов Тульской области».

В теме 5 рассматриваются символы районов Тульской области: Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский.

В теме 6 рассматриваются символы районов Тульской области:

Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский.

В теме 7 рассматриваются символы районов Тульской области: Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский.

Практическая работа: изучение геральдики районных городов Тульской области.

Темы 8 – 13 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».

Тема 8. Знакомство с жизнью и творчеством А. Т. Болотова, крупного ученого-теоретика и практика, ботаника, агронома, селекционера, почвовода, лесовода, писателя, художника, архитектора, ландшафтного дизайнера XVIII – XIX в.в.

Практическая работа: открытие нового сорта цветущего растения и выполнение его рисунка.

Тема 9. Знакомство с жизнью и деятельностью Александра Степановича Баташева, одного из самых примечательных жителей Тулы конца XIX – начала XX столетий, почетного гражданина Тулы, совладельца крупнейшей в губернии самоварной фабрики, благотворителя, птицевода.

Практическая работа: раскрашивание картинок, решение арифметических загадок, упражнения на внимание.

Тема 10. Знакомство с жизнью одного из первых детских врачей Тулы В. И. Смидовича.

Практическая работа: работа с картой, разгадывание ребусов, криптограмм.

Тема 11. Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого аптекаря Тульского края Ф. Г. Белявского, создателя «Старой тульской аптеки».

Практическая работа: работа с картой, отгадывание загадок.

Тема 12. Знакомство с жизнью и деятельностью супругов Ивана Степановича и Александры Васильевны Баташевых.

Практическая работа: работа с картой, выполнение эскиза детской площадки на территории санатория.

Тема 13. Знакомство с жизнью и творчеством композитора Александра Сергеевича Даргомыжского.

Практическая работа: разгадывание ребуса, раскрашивание иллюстрации к произведению А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный».

Темы 14 – 25 раздела «Хочу всё знать».

Тема 14. Где лечат домашних питомцев? Знакомство детей с профессией ветеринар и с ветеринарными клиниками Тульского края.

Практическая работа: составление памятки по уходу за животными в домашних условиях, выполнение иллюстрации к стихотворению А. Л. Барто «Ветеринарный врач».

Тема 15. О сладких радостях их производстве в Тульском крае. Знакомство детей с кондитерским производством Тульского края.

Практическая работа: отгадывание ребусов, рисование по клеточкам, прохождение лабиринта, изготовление в домашних условиях тульского пряника.

Тема 16. Кирпичик по кирпичику. Знакомство детей с кирпичной промышленностью Тульского края.

Практическая работа: изготовление эмблемы для кирпичных заводов Тульской области, решение ребусов, изготовление домика из пластилиновых кирпичиков.

Тема 17. Завод «Октава». Знакомство детей с промышленным предприятием Тульского края – радиозаводом «Октава».

Практическая работа: работа с картой, выполнение рисунка по образцу.

Тема 18. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б. Л. Ванникова.

Практическая работа: отгадывание загадок, выполнение графического диктанта, решение ребуса.

Тема 19. Тульский оружейный завод. Знакомство с историей ТООЗ.

Практическая работа: работа с картой, отгадывание кроссворда, сравнение частей оружия с названиями улиц города Тулы.

Тема 20. Машиностроительный завод «Штамп» имени В. Р. Рябикова. Знакомство с историей машиностроительного завода «Штамп».

Практическая работа: работа с картой, чтение зашифрованных слов, раскрашивание картинки.

Тема 21. Профессии села. Знакомство детей с профессиями сельских жителей.

Практическая работа: расшифровка и зашифровка слов, раскрашивание картинки.

Тема 22. Кто производит молочную продукцию. Знакомство детей с производством молочных изделий на молочных предприятиях.

Практическая работа: разгадывание загадок, производство в домашних условиях творога.

Тема 23. Как хлеб на стол пришёл. Знакомство детей с производством хлебобулочных изделий на предприятиях Тульской области.

Практическая работа: работа с картой, выполнение арифметических вычислений для определения этапов производства хлеба.

Тема 24. Зачем нужны теплицы? Что там растёт? Знакомство детей с искусственным климатом в условиях теплиц и с тепличными хозяйствами Тульской области.

Практическая работа: отгадывание кроссворда, работа с картой, прохождение лабиринта, рисование тепличных растений.

Тема 25. Колбасных дел мастера. Знакомство детей с мясными комбинатами Тульской области.

Практическая работа: рисование продуктов из мяса, раскрашивание картинки, изготовление в домашних условиях открытого бутерброда.

Темы 26 – 31 раздела «Особо охраняемые природные территории Тульской области». Знакомство детей с особо охраняемыми природными территориями Тульской области.

Тема 26. Заповедники.

Практическая работа: работа с картой, разгадывание ребуса, выполнение аппликации «Тульские засеки».

Тема 27. Заказники.

Практическая работа: работа с картой, чтение зашифрованных слов.

Тема 28 - 29. Парки. В их честь названы парки. Знакомство детей с ЦПКиО им. П. П. Белоусова и Комсомольским парком (бывшим Александровским, в честь доктора Александра Александровича Александрова, заложившим этот парк).

Практическая работа: работа с картой, чтение зашифрованных слов, выполнение рисунка зоны отдыха в парках.

Тема 30 - 31. Памятники природы.

Практическая работа: работа с картой, раскрашивание картинки, сочинение стихотворения с использованием готовых рифм, разгадывание ребуса, расшифровка слов.

Темы 32 – 34 раздела «Наши проекты».

Тема 32 - 33. Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Проекты «Славные имена Тульского края» дети выполняют, разбиваясь на команды. На первом занятии они выбирают тему, с учителем рассматривают структуру проекта и в тетради в задании 3 делают черновую работу, набросок проекта. Выбрав форму защиты проекта (мультимедийная презентация, стендовая защита на бумажных носителях, театрализация) на втором занятии представляют готовую работу каждой группы.

Тема 34. Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области.

Составление интересных маршрутов для путешествия с семьёй или друзьями с отметкой достопримечательностей на карте Тулы или Тульской области.

3 класс

Темы 1 – 8 раздела «Введение. Этнография»

Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Практическая работа: отгадывание кроссворда, сочинение стихотворения, рисование иллюстрации к стихотворению.

Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей.

Знакомство с краеведческим музеем.

Практическая работа: расшифровка слов, раскрашивание картики, изготовление книжки – раскладушки.

Тема 3. Крестьянский быт.

Знакомство с крестьянским бытом: народный костюм и устройство крестьянской избы: красный угол, мебель, русская печь.

Практическая работа: отгадывание загадок, создание аппликации «Русская изба»

Темы 4 - 6. Занятия крестьян тульской губернии.

Рассказ о сельском хозяйстве, ткачестве, прядении, кружевоплетении, гончарном и др. промыслах. Воспитание и обучение в крестьянских семьях.

Практическая работа: отгадывание загадок, ребусов, изготовление из бумаги коврика при помощи техники плетения, работа с пословицами, составление и решение задач.

Тема 7. Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого

Знакомство с обучением крестьян в Яснополянской школе Л.Н.Толстого по воспоминаниям учеников школы.

Практическая работа: раскрашивание картинки, решение круговых примеров, изучение плана музея-усадьбы Ясная Поляна.

Тема 8. Народные праздники Тульского края.

Знакомство с Рождеством, Масленицей, Покровами Пресвятой Богородицы, Святой Троицей, традицией отмечания Спасов - медового, орехового, яблочного.

Практическая работа: прохождение лабиринта, украшение рождественской ели и пасхального яйца.

Темы 9 – 18 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».

Тема 9. Тульское купечество.

Знакомство с жизнью и деятельностью тульских купцов, предпринимателей – меценатов, благотворителей. Вклад в процветание Тулы.

Практическая работа: отгадывание ребуса, решение задач, работа с картами, выполнение рисунка купеческого дома.

Тема 10. Путешественники - исследователи Тульской земли.

Знакомство с жизнью и деятельностью А. И. Чирикова, С. И. Челюскина, А. И. Скуратова.

Практическая работа: при помощи таблицы умножения расшифровка слов, прохождение лабиринта, работа с картами, сочинение акrostихотворения.

Темы 11 - 12. Видные военачальники тульской земли.

Знакомство с жизнью и деятельностью М. Н. Кречетникова, А. И. Хрущева, Е. Е. Штаден, В. Ф. Руднева, П. П. Полубоярова

Практическая работа: расшифровка слов, выполнение иллюстрации к стихотворению Э. А. Асадова «Россия начиналась не с меча», угадывание кроссворда, рисование по клеткам, выполнение модели танка из пластилина.

Темы 13 - 16. Женские имена в истории Тульского края.

Знакомство с жизнью и деятельностью А. П. Зонтаг, М. А. Гартунг (Пушкиной), С. А. Толстой и её дочерей, З. Н. Гиппиус, Екатериной Жемчужной и З. И. Воскресенской.

Практическая работа: расшифровка слов, отгадывание ребусов, складывание пазла, изготовление в домашних условиях Анковского пирога, решение цепочек примеров, раскрашивание картинок.

Тема 17. Космонавты Тульской земли.

Знакомство с жизнью и деятельностью Хрунова Евгения Васильевича, Валерия Владимировича Полякова, Сергея Викторовича Залетина.

Практическая работа: отгадывание загадок, выполнение модели ракеты в технике оригами, расшифровка слов, выполнение рисунка по цифрам.

Тема 18. Спортсмены Тульской земли.

Знакомство со знаменитыми спортсменами, олимпийскими чемпионами Тульского края: Екатериной Илларионовной Калинчук, Ольгой Владимировной Назаровой, Евгением Романовичем Гришины, Вячеславом Петровичем Ведениным, Валерием Григорьевичем Резанцевым, Еленой Александровной Посевиной.

Практическая работа: отгадывание кроссворда и ребусов.

Темы 19 – 23 раздела «Природа Тульского края».

Тема 19. Природные зоны Тульского края.

Знакомство с природными зонами тульского края (карта Тульской области с разделением на природные зоны).

Практическая работа: работа с картами, прохождение лабиринтов, отгадывание загадок.

Тема 20. Леса - особо охраняемые природные территории.

Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Ивановский сосновый бор.

Практическая работа: отгадывание загадок, раскрашивание рисунка, работа с картой.

Тема 21. Луговые степи - особо охраняемые природные территории.

Участок ковыльной степи у с.Козье, урочище Степной дубик, степное урочище «Горки», урочище «Татинки».

Практическая работа: расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов, выполнение аппликации, сочинение синквейна.

Тема 22. Памятники природы Тульского края.

Карстовые озера «Бездонное» и «Бездонье», Красное озеро, Большеберезовское болото, карстовое озеро у д. Новая деревня.

Практическая работа: выполнение эмблемы к основной мысли стихотворения Е. Евтушенко, расшифровка слов, выполнение модели карстового озера при помощи пластилина.

Тема 23. Памятники природы Тульского края.

Древние мегалиты Тульской области: Конь-камень, Цыганский камень, Белозерский менгир, Монастырщинская плита.

Практическая работа: составление пазла, отгадывание ребусов, выполнение арифметических действий, раскрашивание картинок.

Темы 24 – 31 раздела «Хочу всё знать!»

Тема 24. Оружейное производство.

Образование и развитие Тульского оружейного завода.

Практическая работа: решение математического ребуса, расшифровка слов, решение ребусов, выполнение рисунка эмблемы ТОЗ.

Темы 25 – 26. Оружейное производство.

Оружейных дел мастера.

Практическая работа: составление пазла, выполнение цепочки примеров, прохождение лабиринта, решение кроссворда, расшифровка слов.

Тема 27. Музей оружия.

История создания музея оружия. Экскурсия.

Практическая работа: разгадывание кроссворда, раскрашивание картинки.

Темы 28 – 29. Пряничное производство.

История создания пряника. Пряничных дел мастера. Музей пряников.

Практическая работа: составление пазла, расшифровка слов, зеркальное выполнение рисунка тульского пряника, решение ребусов, прохождение лабиринтов, выполнение арифметических вычислений, раскрашивание картинки.

Темы 30 – 31. Тульская гармонь.

История создания. Производство. Музеи.

Практическая работа: выполнение веера из бумаги в технике оригами, рисование украшений для тульской гармони, сочинение сказки, расшифровка слов при помощи арифметических действий, прохождение лабиринта, раскрашивание картинки, раскрашивание двойной картинки по образцу и складывание раскраски-гармошки.

Темы 32 – 33 раздела «Наши проекты»

Проекты: «Славные имена тульского края», «Обычаи и обряды Тульского края».

Тема 34. Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край»

4 класс

Темы 1 – 2 раздела «Введение. История как наука».

Тема 1. Вводное занятие. Что изучает история?

Как узнать, что было? Археология. Лента времени. События и люди.

Практическая работа: отгадывание ребуса, расшифровка слов, изготовление ленты времени.

Тема 2. Исторические музеи Тульской области.

Знакомство с историческими музеями Тулы. Тульские Древности Музейно-Выставочный Центр, Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский военно-исторический музей в Кремле, филиал в Туле Государственного исторического музея.

Практическая работа: прохождение лабиринта, расшифровка слов, работа с картой.

Темы 3 – 5 раздела «История Тулы. Древний период».

Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.

Белёвское городище, Сатинское городище, Супрутское городище – древние археологические памятники Тульской области.

Практическая работа: отгадывание ребуса, заполнение ленты времени.

Тема 4. Вятичи на Тульской земле.

Знакомство с общественным строем и занятиями вятичей.

Практическая работа: отгадывание загадок, раскрашивание картинок, выполнение эскиза семилонастного височного кольца, сочинение сказки о домовом с выполнением иллюстрации главного героя.

Тема 5. Дедославль.

Древний город вятичей. Знакомство с историей Дедославля. Киреевский районный краеведческий музей.

Практическая работа: составление пазла, выполнение арифметических действий, работа с картами, расшифровка слов.

Темы 6 – 9 раздела «Воинская слава Туляков».

Темы 6 и 7. Куликовская битва.

Знакомство с Куликовской битвой 1380 года. Государственный музей-заповедник Куликово поле.

Практическая работа: выполнение арифметических действий, расшифровка слов, отгадывание кроссворда и ребусов, работа с планом местности и картами.

Темы 8 и 9. Тульский кремль.

Рассказ о строительстве Кремля, его роли и особенностях. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.

Практическая работа: раскрашивание рисунков, работа с планом Тульского Кремля, расшифровка слов, отгадывание кроссворда, выполнение эскиза вывески для торговой лавки и нового арт-объекта для Тульского Кремля.

Темы 10 – 20 раздела «XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы».

Темы 10 - 12. Оружейное производство Тулы.

Петр I, Никита Демидович Антуфьев (Никита Демидов). Тульский оружейный завод. Музеи: Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский государственный музей оружия. Современное производство.

Практическая работа: работа с картой, прохождение лабиринта, отгадывание ребусов, составление пазлов, отгадывание кроссворда, выполнение арифметических действий, работа с лентой времени.

Темы 13 – 14. Развитие крупной промышленности края.

Металлургическая, металлообрабатывающая, военная и сахарная промышленности.

Практическая работа: расшифровка слов, отгадывание ребусов, выполнение из пластилина модели металлических или чугунных ворот, прохождение лабиринта, работа с картой, отгадывание загадок, выращивание в домашних условиях сахарных кристаллов.

Тема 15. Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.

История развития угольной промышленности Тульской губернии.

Практическая работа: расшифровка слов, решение математических ребусов, работа с картой.

Тема 16. Тула в Отечественной войне 1812 года.

Стратегический план Наполеона. Туляки – герои войны 1812 года.

Практическая работа: отгадывание загадок и ребусов, расшифровка слов, работа с лентой времени.

Тема 17. Культурное развитие города.

Первое представление Тульского театра (1777). Открытие в Туле первой в России публичной библиотеки (1778). Выход из печати первого номера первой тульской газеты "Тульские губернские ведомости" (1838).

Практическая работа: расшифровка слов, составление пазла, решение кроссворда, работа с лентой времени.

Тема 18. Тула в огне. Спасение в воде.

Пожары на Тульской земле в 1834 году. Начало строительства водопровода в Туле (1893).

Практическая работа: выполнение аппликации, прохождение лабиринтов, раскрашивание картинки.

Тема 19. Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.

Освещение, телефонная сеть, транспортные перевозки.

Практическая работа: выполнение аппликации, отгадывание ребусов, выполнение эскиза наличника и ставень окна купеческого дома, составление пазла, прохождение лабиринта, отгадывание кроссворда, проведение опыта: изготовление батарейки из лимона.

Тема 20. Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX в. в.

Открытие первого высшего учебного заведения в Туле. Образование Тульской области.

Практическая работа: отгадывание загадок, расшифровка слов, решение задач.

Темы 21 – 23 раздела «Тульский край в начале XX века».

Тема 21. Тула в Первую мировую войну.

Сложный период Первой мировой войны, когда значение Тулы как арсенала России возросло многократно.

Практическая работа: отгадывание ребуса, при помощи лупы чтение старинных газет, работа с таблицами по выпуску оружия и патронов на тульских заводах, работа с лентой времени.

Тема 22. Революция 1917 года в Тульской губернии.

Первая русская революция и её влияние на Тульский край.

Практическая работа: работа с картами, составление пазла, прохождение лабиринта, работа с лентой времени.

Тема 23. Тула и Гражданская война.

4 января 1919 г. – объявление военного положения. Тульской милиции в годы гражданской войны.

Практическая работа: работа с лентой времени, выполнение мозаики, расшифровка слов.

Темы 24 – 30 раздела «Тульский край в годы Великой Отечественной войны».

Тема 24. Тульский край накануне Великой Отечественной войны.

Тульский край в 20-40 годы XX века. Октябрюта. Пионеры. Комсомольцы. Коммунистическая партия.

Практическая работа: раскрашивание рисунков, отгадывание кроссворда, сочинение речёвок.

Тема 25. Героическая оборона Тулы.

Формирование тульского рабочего полка. Боевые действия в ноябре-декабре 1941 г. Музей обороны Тулы в Великой Отечественной войне.

Практическая работа: работа с лентой времени, расшифровка слов, работа с картой.

Тема 26. Герои обороны Тулы.

В.Г.Жаворонков, А.П.Горшков, Г.А.Агеев, Григорий Волнянский.

Практическая работа: работа с картой, прохождение лабиринта, оформление плаката «Запомним эти имена».

Тема 27. Юные герои земли Тульской.

Александр Чекалин. Володя Кузьмин. Валя Паршутин. Братья Горшковы. Лёва Волков. Саша Дубов и Дима Анкудинов.

Практическая работа: выполнение цепочки примеров, дополнение рифмами стихотворения, изготовление альбома памяти.

Тема 28. Тульские заводы в суровые годы войны.

Деятельность оружейного завода в годы Вов. Станкостроительный завод (ныне ОАО «Туламашзавод») в годы войны.

Практическая работа: решение ребуса, выполнение арифметических действий.

Тема 29. Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”

Бронепоезд №13 в годы Великой Отечественной войны. Военно-мемориальный комплекс Бронепоезд №13 «Тульский рабочий» («Туляк») на Московском железнодорожном вокзале Тулы.

Практическая работа: раскрашивание картинки, выполнение модели поезда в технике оригами.

Тема 30. Тула – город герой. Благодарная память.

Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.

Практическая работа: составление пазла «Флаг Тулы», расшифровка слов, работа с лентой времени.

Темы 31 – 32 раздела «Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе».

Тема 31. Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.

Градостроительство. Народное хозяйство.

Практическая работа: работа с лентой времени, решение кроссворда, оформление фотовыставки «Мой город».

Тема 32. Современная жизнь городов.

Города Тульской области в современности.

Практическая работа: расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов.

Темы 33 – 34 раздела «Наши проекты».

«Край мой, мы гордимся тобой!» Итоговые занятия по курсу «Люби и знай свой отчий край».

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Курс «Краеведение»	3	Занятие-путешествие; беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); занятия-тренинги; игры; практическая работа; проект	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti http://ya-zemlyak.ru/ https://museum-tula.ru/muzei/muzej-samovar/ http://fiestino.ru/publ/vokrug_sвета/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146 http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
2.	Наше Отечество	5		
3.	Природа Тульского края	9		
4.	Тульские мастера	6		
5.	Памятные места Тульского края	4		
6.	Природа Тульского края весной	2		
7.	Знаменитые люди Тульского края	4		
	ВСЕГО	33		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Экскурсия в музей.	3	Занятие-путешествие; беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); занятия-тренинги; игры; практическая работа; проект	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti http://ya-zemlyak.ru/ http://fiestino.ru/publ/vokrug_sвета/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146 http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
2.	От чего и почему? Топонимы и гидронимы Тульского края. Символы районов Тульской области	4		
3.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена	6		
4.	Хочу всё знать.	12		
5.	Особо охраняемые природные территории Тульской области.	6		
6.	Наши проекты.	3		
	ВСЕГО	34		

3 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Этнография.	8	Занятие-путешествие;	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti

2.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена.	10	беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); занятия-тренинги; игры; практическая работа; проект	http://ya-zemlyak.ru/ http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta_muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146 http://www.museum-tula.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html https://btula.ru
3.	Природа Тульского края	5		
4.	Хочу всё знать!	8		
5.	Наши проекты	2		
6.	Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край».	1		
	ВСЕГО	34		

4 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. История как наука.	2	Занятие-путешествие; беседа; экскурсии (в том числе виртуальные); занятия-тренинги; игры; практическая работа; проект	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti http://ya-zemlyak.ru/ https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovykh/ru http://www.museum-tula.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
2.	История Тулы. Древний период.	3		
3.	Воинская слава Туляков	4		
4.	XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы.	11		
5.	Тульский край в начале XX века.	3		
6.	Тульский край в годы Великой Отечественной войны	8		
7.	Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе	5		
8.	Наши проекты			
	ВСЕГО	34		

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1	Занятие- путешествие <i>Практическая работа</i>	
2.	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1	Экскурсия <i>Практическая работа</i>	
3.	Практическое занятие «Букет из листьев»	1	Практическая работа <i>Практическая работа</i>	
4.	Наша родина – Россия	1	Занятие- путешествие <i>Практическая работа</i>	
5.	Моя малая родина	1	Занятие- путешествие	
6.	Символы России	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	
7.	Символы Тульской области	1	Занятие- путешествие <i>Практическая работа</i>	
8.	Народы Тульского края	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	
9.	Растительный мир Тульского края	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
10.	Редкие растения Тульского края	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
11.	Животный мир Тульского края	1	Занятие- путешествие <i>Практическая работа</i>	
12.	Редкие животные Тульского края	1	Занятие- путешествие <i>Практическая работа</i>	
13.	Водные богатства Тульского края	1	Занятие- путешествие <i>Практическая работа</i>	

14.	Растительный мир водоемов Тульского края	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
15.	Животный мир водоемов Тульского края	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
16.	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1	Экскурсия <i>Практическая работа</i>	
17.	Зимний вернисаж	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
18.	Тульские мастера. Тула оружейная	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
19.	Тульские мастера. Тула самоварная	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
20.	Тульские мастера. Тула пряничная	1	Занятие- тренинг <i>Практическая работа</i>	
21.	Тульские мастера. Тула музыкальная	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
22.	Тульские мастера. Тула игрушечная	1	Занятие- тренинг <i>Практическая работа</i>	
23.	Тула – город мастеров	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
24.	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	
25.	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	
26.	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	
27.	Памятные места Тульского края. Поленово	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	
28.	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1	Экскурсия <i>Практическая работа</i>	

29.	Весенний вернисаж	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
30.	Писатели и поэты Тульского края. В. А. Жуковский.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
31.	Писатели и поэты Тульского края. И. С. Тургенев.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
32.	Писатели и поэты Тульского края. К. Д. Ушинский.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
33.	Люби и знай свой Тульский край	1	Занятие-путешествие Опрос	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Люби и знай свой отчий край	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
2.	Экскурсия в музей	1	Экскурсия <i>Практическая работа</i>	
3.	Экскурсия в краеведческий музей	1	Экскурсия <i>Практическая работа</i>	
4.	От чего и почему?	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://geraldika.ru/i/Тульская+область
5.	Символы районов Тульской области (Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский районы)	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://geraldika.ru/i/Тульская+область
6.	Символы районов Тульской области (Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский районы)	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://geraldika.ru/i/Тульская+область
7.	Символы районов Тульской области (Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский районы)	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://geraldika.ru/i/Тульская+область
8.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://brandrussia.online/catalog/amansandguestoftulareg31.html
9.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Степанович Баташев	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	https://brandrussia.online/catalog/amansandguestoftulareg31.html
10.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	https://brandrussia.online/catalog/amansandguestoftulareg31.html
11.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф. Г. Белявский	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	https://brandrussia.online/catalog/amansandguestoftulareg31.html
12.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Иван Степанович и Александра Васильевна Баташевы	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	https://brandrussia.online/catalog/amansandguestoftulareg31.html

13.	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Сергеевич Даргомыжский	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	https://brandrussia.online/cat/tulamansandguestoftulareg31.html
14.	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	1	Дидактическая игра	
15.	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	1	Занятие-тренинг <i>Практическая работа</i>	
16.	Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику	1	Занятие-тренинг <i>Практическая работа</i>	
17.	Хочу всё знать. Завод «Октава»	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
18.	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://zavodshtamp.ru/
19.	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovykh/ru
20.	Хочу всё знать. Машиностроительный завод имени В.Р. Рябикова	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://www.tulamash.ru/
21.	Хочу всё знать. Профессии села	1	Занятие-тренинг <i>Практическая работа</i>	
22.	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию	1	Занятие-тренинг <i>Практическая работа</i>	https://qrrussia.ru/city/98city.html
23.	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	
24.	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	
25.	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера	1	Дидактическая игра <i>Практическая работа</i>	https://qrrussia.ru/city/98city.html
26.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://ekolog.tularegion.ru/activities/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/

27.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://ekolog.tularegion.ru/activities/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/
28.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	https://ekolog.tularegion.ru/activities/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/
29.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	https://ekolog.tularegion.ru/activities/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/
30.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	https://ekolog.tularegion.ru/activities/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/
31.	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	https://ekolog.tularegion.ru/activities/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/
32.	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1	Проект	
33.	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1	Проект	
34.	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	1	Проект	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
2.	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Экскурсия <i>Практическая работа</i>	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
3.	Крестьянский быт	1	<i>Практическая работа</i>	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-khudozhestvennyy-muzey/ru
4.	Занятия крестьян тульской губернии.	1	<i>Практическая работа</i>	
5.	Занятия крестьян тульской губернии.	1	<i>Практическая работа</i>	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-khudozhestvennyy-muzey/ru http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
6.	Занятия крестьян тульской губернии.	1	<i>Практическая работа</i>	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-khudozhestvennyy-muzey/ru http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
7.	Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
8.	Народные праздники Тульского края.	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
9.	Тульское купечество.	1	<i>Практическая работа</i>	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
10.	Путешественники - исследователи Тульской земли. Знакомство с жизнью и деятельностью М. Н. Кречетникова, А. И. Хрущева	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	http://ya-zemlyak.ru/
11.	Видные военачальники тульской земли. Знакомство с жизнью Е. Е. Штаден, В. Ф. Руднева.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	http://ya-zemlyak.ru/
12.	Видные военачальники тульской земли. Знакомство с жизнью и деятельностью П. П. Полубоярова	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	http://ya-zemlyak.ru/

13.	Женские имена в истории Тульского края. Знакомство с жизнью и деятельностью А. П. Зонтаг.	1	Беседа Практическая работа	http://ya-zemlyak.ru/
14.	Женские имена в истории Тульского края. Знакомство с жизнью и деятельностью М. А. Гартунг (Пушкиной).	1	Беседа Практическая работа	http://ya-zemlyak.ru/
15.	Женские имена в истории Тульского края. Знакомство с жизнью и деятельностью С. А. Толстой и её дочерей, З. Н. Гиппиус, Екатериной Жемчужной и З. И. Воскресенской.	1	Беседа Практическая работа	http://ya-zemlyak.ru/
16.	Женские имена в истории Тульского края. Знакомство с жизнью и деятельностью С. А. Толстой и её дочерей, З. Н. Гиппиус, Екатериной Жемчужной и З. И. Воскресенской.	1	Беседа Практическая работа	http://ya-zemlyak.ru/
17.	Космонавты Тульской земли.	1	Занятие-путешествие Практическая работа	http://ya-zemlyak.ru/
18.	Спортсмены Тульской земли.	1	Занятие-путешествие Практическая работа	http://ya-zemlyak.ru/
19.	Природные зоны Тульского края.	1	Дидактическая игра Практическая работа	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
20.	Леса - особо охраняемые природные территории	1	Занятие-путешествие Практическая работа	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
21.	Луговые степи - особо охраняемые природные территории	1	Практическая работа	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
22.	Памятники природы Тульского края. Карстовые озера «Бездонное» и «Бездонье», Красное озеро.	1	Дидактическая игра Практическая работа	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
23.	Памятники природы Тульского края. Карстовые озера «Большеберезовское болото, карстовое озеро у д. Новая деревня.	1	Дидактическая игра Практическая работа	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
24.	Оружейное производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.	1	Практическая работа	https://btula.ru https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovykh/ru

25.	Оружейное производство. Оружейных дел мастера.	1	Практическая работа	http://ya-zemlyak.ru/ https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovykh/ru
26.	Оружейное производство. Оружейных дел мастера.	1	Практическая работа	http://ya-zemlyak.ru/ https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovykh/ru
27.	Музей оружия.	1	Занятие-путешествие Практическая работа	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
28.	Пряничное производство. История создания пряника.	1	Занятие-тренинг Практическая работа	https://btula.ru http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_slad_kaja_istorija_rossii/8-1-0-146
29.	Пряничное производство. Пряничных дел мастера. Музей пряников.	1	Беседа Практическая работа	https://btula.ru http://ya-zemlyak.ru/ http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_slad_kaja_istorija_rossii/8-1-0-146
30.	Тульская гармонь. История создания.	1	Беседа Практическая работа	https://btula.ru
31.	Тульская гармонь. Производство. Музеи.	1	Беседа Практическая работа	https://btula.ru http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
32.	Проект «Славные имена тульского края».	1	Проект	http://ya-zemlyak.ru/
33.	Обычаи и обряды Тульского края.	1	Проект	
34.	Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край».	1	Викторина	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Что изучает история?	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
2.	Исторические музеи Тульской области.	1	<i>Практическая работа</i>	
3.	Древние археологические памятники на территории Тульской области	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
4.	Вятичи на Тульской земле.	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
5.	Дедославль	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
6.	Куликовская битва. Знакомство с Куликовской битвой 1380 года.	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
7.	Куликовская битва. Государственный музей-заповедник Куликово поле.	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
8.	Тульский кремль. Рассказ о строительстве Кремля, его роли и особенностях.	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
9.	Тульский кремль. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
10.	Оружейное производство Тулы. Петр I, Никита Демидович Антуфьев (Никита Демидов).	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
11.	Оружейное производство Тулы. Тульский оружейный завод. Современное производство.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
12.	Оружейное производство Тулы. Музеи: Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский государственный музей оружия.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
13.	Развитие крупной промышленности края.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
14.	Развитие крупной промышленности края.	1	<i>Практическая работа</i>	
15.	Начало промышленной добычи угля	1	<i>Практическая</i>	

	в Тульской губернии.		<i>работа</i>	
16.	Тула в Отечественной войне 1812 года	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
17.	Культурное развитие города	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
18.	Тула в огне. Спасение в воде.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
19.	Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
20.	Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX вв.	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
21.	Тула в Первую мировую войну.	1	<i>Практическая работа</i>	
22.	Революция 1917 года в Тульской губернии.	1	<i>Практическая работа</i>	
23.	Тула и Гражданская война.	1	<i>Практическая работа</i>	
24.	Тульский край накануне Великой Отечественной войны	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
25.	Героическая оборона Тулы	1	<i>Практическая работа</i>	
26.	Герои обороны Тулы.	1	<i>Практическая работа</i>	
27.	Юные герои земли Тульской.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
28.	Тульские заводы в суровые годы войны.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
29.	Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”	1	Занятие-путешествие <i>Практическая работа</i>	
30.	Тула – город герой. Благодарная память.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
31.	Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.	1	Беседа <i>Практическая работа</i>	
32.	Современная жизнь городов.	1	<i>Практическая работа</i>	
33.	Край мой, мы гордимся тобой!	1	Проект	
34.	Край мой, мы гордимся тобой!	1	Проект	

Контроль уровня обученности

Класс	Тема	Кол-во часов
1 класс	Обобщающее занятие «Люби и знай свой Тульский край» (опрос)	1
2 класс	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области (проект)	1
3 класс	Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край» (викторина)	1
4 класс	Итоговое занятие «Край мой, мы гордимся тобой!» (проект)	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Безр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
6. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
7. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
8. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
9. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
10. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
11. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
12. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
13. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
14. В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век. Тула. Издательский Дом «Пересвет», 2004

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Электронный адрес
1.	Музей «Филимоновская игрушка»	http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html
2.	Народные промыслы	http://ya-zemlyak.ru/
3.	История тульской гармонии	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55
4.	Тульский пряник	https://schci.ru/tulskiy_pryanik.html
5.	Музей «Тульский пряник»	http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_pryanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146
6.	Музей «Тульские самовары»	https://museum-tula.ru/muzei/muzej-samovar/
7.	Путеводитель по Туле	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
8.	Музеи Тулы	http://www.museum-tula.ru/
9.	Тула: экскурсии по городу	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula
10.	Тульский Кремль	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru
11.	Вокруг Кремля	https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-tulskogo-kremlja/ru
12.	Вдоль старинных купеческих улиц	https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnykh-kupecheskich-ulic/ru
13.	По главной улице Советской	https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru
14.	Тульский областной художественный музей	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-khudozhestvennyy-muzey/ru
15.	Музейно-выставочный центр	http://www.kulpole.ru

	«Тульские древности»	https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru Зал 2. «Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru
16.	Историко-мемориальный музей Демидовых	https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovykh/ru
17.	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti
18.	Бренды Тулы	https://btula.ru https://brandrussia.online/cat_tulamansandguestoftula_reg_31.html
19.	Геральдика Тульской области	https://geraldika.ru/i/Тульская+область
20.	Экология региона	https://ekolog.tularegion.ru/activities/osobo-okhranyaemye-prirodnye-territorii/
21.	Промышленность региона	https://qrrussia.ru/city/98city.html https://zavodshtamp.ru/ https://www.tulamash.ru/