

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Кимовский район
МКОУ - гимназия №6

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
(утверждена приказом №114-о от «29» августа 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подвижные игры»
для 2-4 классов начального общего образования
Срок реализации – 3 года

Составитель:
Гусенкова Людмила Николаевна,
Клеймёнова Дарья Сергеевна,
Одинцова Наталья Владимировна,
Баркова Марина Максимовна,
Гаршина Неля Абрамовна,
Швецова Екатерина Валерьевна,
учителя начальных классов

Кимовск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Подвижные игры» - курс внеурочной деятельности для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей.

Основные задачи:

- 1) Повысить уровень двигательной активности;
- 2) Способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) Развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- 4) Вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
- 5) В условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Место программы в учебном плане

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся.

Рассчитана на 34 учебных часа во 2-4 классах и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме спортивной студии 1 раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Формы контроля – опрос, тесты-практикумы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- -снижение заболеваемости;
- -формирование физических качеств;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Метапредметными результатами

освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

Познавательные:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,
- увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

Регулятивные

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

Содержание программы

2 класс

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками,

потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых элементов ритмики, подвижных игр, просмотр видеофильмов и презентаций. В данной программе не предусматривается проведение специальных теоретических занятий. Изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными играми, ритмико-гимнастическими упражнениями и элементами детского фитнеса.

3 класс

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

4 класс

1. Сюжетные игры (10ч.)

«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробы», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи». Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»)

и условный (ловишки, пятнашки, перебежки).

2. Бессюжетные игры(10ч.)

В бессюжетных играх все дети выполняют одинаковые движения. «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».

3 . Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр(12ч.) Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метания); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

4. Теоретическое занятие (просмотр учебного фильма) «Что мы знаем об играх»(1ч.).

5. Теоретико-практическое занятие «Фестиваль подвижных игр» (1ч.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практически е работы	
1.	Бессюжетные игры	9	0	9	1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38 2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru 3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities. 4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 5.Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ 6. Сайт
2.	Игры-забавы	7	0	7	
3.	Народные игры	8	0	8	
4.	Любимые игры детей	10	0	10	

					«ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
--	--	--	--	--	---

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Бессюжетные игры	9	0	9	1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38 2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru 3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities . 4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 5.Сайт "Я иду на урок физкультуры"
2.	Игры-забавы	7	0	7	
3.	Народные игры	8	0	8	
4.	Любимые игры детей	10	0	10	

					http://spo.1september.ru/urok/ 7. Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
--	--	--	--	--	--

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Сюжетные игры	10	0	10	1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38 2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru 3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities . 4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_k
2.	Бессюжетные игры	10	0	10	
3.	Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр	12	0	12	
4.	Теоретическое занятие (просмотр учебного фильма) «Что мы знаем об играх»	1	0	0	
5.	Теоретико-практическое занятие «Фестиваль подвижных игр»	1	0	1	

					ultura/9 5.Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ 8. Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkultura.ru/
--	--	--	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Бессюжетные игры (9ч)				1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38 2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru 3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.es . 4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 5.Сайт "Я иду
1	Инструктаж по ТБ. Игра «Вороны и воробы»	1	спортивная студия	
2	Игра «Ловишки – перебежки»	1	спортивная студия	
3	Игра «Паровозик»	1	спортивная студия	
4	Игра «Белые медведи»	1	спортивная студия	
5	Игра «На одной ноге»	1	спортивная студия	
6	Игра «Петушинный бой»	1	спортивная студия	
7	Игра «Веселый бег»	1	спортивная студия	
8	Игра «Попади в след»	1	спортивная студия	
9	Игры по выбору	1	спортивная студия	
Игры-забавы (7 ч.)				
10	Игра «Охота на тигра»	1	спортивная студия	
11	Игра «Донести рыбку»	1	спортивная студия	
12	Игра «Черепаша-путешественница»	1	спортивная студия	
13	Игра «Собери орехи»	1	спортивная студия	
14	Игра «Повяжу я шелковый платочек»	1	спортивная студия	
15	Игра «Дриблинг»	1	спортивная студия	
16	Игра «Пролезь сквозь мешок»	1	спортивная студия	
Народные игры (8 ч.)				
17	Русская народная игра «Краски»	1	спортивная студия	
18	Русская народная игра «Стадо»	1	спортивная студия	
19	Таджикская народная игра «Горный козел»	1	спортивная студия	
20	Украинская народная игра «Хлебец»	1	спортивная студия	
21	Чеченская народная игра «Игра в башню»	1	спортивная студия	

22	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	1	спортивная студия
23	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1	спортивная студия
24	Казахская народная игра «Конное состязание»	1	спортивная студия
Любимые игры детей (10 ч.)			
25	Игра «Увернись от мяча»	1	спортивная студия
26	Игра «Сильный бросок»	1	спортивная студия
27	Игра «Космонавты»	1	спортивная студия
28	Игра «Второй лишний»	1	спортивная студия
29	Игра «Два мороза»	1	спортивная студия
30	Игра «Большой мяч»	1	спортивная студия
31	Игра «Шлепанки»	1	спортивная студия
32	Игра «Прятки»	1	спортивная студия
33	Игра «Из круга выбивало»	1	спортивная студия
34	Игры по выбору	1	спортивная студия

на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

9. Сайт «ФизкультУра»
<http://www.fizkult-ura.ru/>

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Бессюжетные игры (9ч)				1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38 2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru 3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities . 4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 5.Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ 10. Сайт «ФизкультУра» ht
1	Инструктаж по ТБ. «Вороны и воробьи»	1	спортивная студия	
2	Игра «Ловишки - перебежки»...	1	спортивная студия	
3	Игра «Паровозик»	1	спортивная студия	
4	Игра «Белые медведи»	1	спортивная студия	
5	Игра «На одной ноге»	1	спортивная студия	
6	Игра «Петушинный бой»	1	спортивная студия	
7	Игра «Веселый бег»	1	спортивная студия	
8	Игра «Попади в след»	1	спортивная студия	
9	Игры по выбору	1	спортивная студия	
Игры-забавы (7 ч)				
10	Игра «Охота на тигра»	1	спортивная студия	
11	Игра «Донести рыбку»	1	спортивная студия	
12	Игра «Черепаша-путешественница»	1	спортивная студия	
13	Игра «Собери орехи»	1	спортивная студия	
14	Игра «Повяжу я шелковый платочек»	1	спортивная студия	
15	Игра «Дриблинг»	1	спортивная студия	
16	Игра «Пролезь сквозь мешок»	1	спортивная студия	
Народные игры (8ч)				
17	Русская народная игра «Краски»	1	спортивная студия	
18	Русская народная игра «Стадо»	1	спортивная студия	
19	Русские народные игры	1	спортивная студия	
20	Таджикская народная игра «Горный козел»	1	спортивная студия	
21	Украинская народная игра «Хлебец»	1	спортивная студия	
22	Чеченская народная игра «Игра в башню»	1	спортивная студия	

23	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	1	спортивная студия	tp://www.fizkultura.ru/
24	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1	спортивная студия	
Любимые игры детей (10 ч)				
25	Игра «Увернись от мяча»	1	спортивная студия	
26	Игра «Сильный бросок»	1	спортивная студия	
27	Игра «Космонавты»	1	спортивная студия	
28	Игра «Второй лишний»	1	спортивная студия	
29	Игра «Два мороза»	1	спортивная студия	
30	Игра «Большой мяч»	1	спортивная студия	
31	Игра «Шлепанки»	1	спортивная студия	
32	Игра «Прятки»	1	спортивная студия	
33	«Из круга выбивало»	1	спортивная студия	
34	Игры по выбору	1	спортивная студия	

4 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Сюжетные игры (10 часов)				
1.	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси – лебеди», «Весёлые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»	1	спортивная студия	1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38 2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru 3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities . 4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/ 5.Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ 11. Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/
2	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты»	1	спортивная студия	
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»	1	спортивная студия	
4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»	1	спортивная студия	
5.	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»	1	спортивная студия	
6.	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1	спортивная студия	
7.	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1	спортивная студия	
8.	«Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»	1	спортивная студия	
9.	Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?»	1	спортивная студия	
10	Игры по выбору детей	1	спортивная студия	
Бессюжетные игры (10 часов)				
11	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»	1	спортивная студия	
12	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Найди себе пару»	1	спортивная студия	
13	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»	1	спортивная студия	

14	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»	1	спортивная студия	
15	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»	1	спортивная студия	
16	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»	1	спортивная студия	
17	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»	1	спортивная студия	
18	«На одной ноге», «Пустое место», «Салки»	1	спортивная студия	
19	Игры по выбору детей	1	спортивная студия	
20	Игры по выбору детей	1	спортивная студия	
Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (12 часов)				
21	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»	1	спортивная студия	
22	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»	1	спортивная студия	
23	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»	1	спортивная студия	
24	Игра «Городки»	1	спортивная студия	
25	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	1	спортивная студия	
26	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1	спортивная студия	
27	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»	1	спортивная студия	
28	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упади», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек	1	спортивная студия	
29	С элементами гимнастики: «Попластунски», «Через стопку матов», «Тоннель», «Класс, смирно!»	1	спортивная студия	
30	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий	1	спортивная студия	
31	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1	спортивная студия	

32	Спортивные игры: лапта	1	спортивная студия
33	Просмотр учебного фильма «Что мы знаем об играх»	1	спортивная студия
34	Фестиваль подвижных игр (теоретико-практическое занятие)	1	спортивная студия

Учебно-методические материалы

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЫАКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А.«Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г

