

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение — гимназия  
№6 г.Кимовска Тульской области

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО _____ Воронина А.С.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МКОУ – гимназия №6 по УВР _____ Ипатова М.А.	«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического совета МКОУ – гимназия №6 Протокол № ____ от «__»августа20__	«УТВЕРЖДЕНО» приказом №____ от «____»_____20__ Директор МКОУ – гимназия №6 _____ Гомонова Т.Г.
---	--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**10-11 класс**

**(профильный уровень)**

**Срок реализации – 2 года**

**Воронина Анна Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы школы, Примерной программы по русскому языку, авторской программы «Русский язык: 10-11 класс: рабочая программа» В.В. Бабайцева, М: Дрофа, 2017 г.

Изучаемый предмет входит в предметную область «Филология».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

**Целью** реализации программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Место курса в учебном плане**

Изучение курса рассчитано на 207 часов, исходя из 3-х часов в неделю в 10 и 11 классах.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;

рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;  
распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;  
анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;  
комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);  
отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;  
использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;  
иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;  
выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;  
дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;  
проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;  
оценивать стилистические ресурсы языка;  
сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;  
владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;  
создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;  
соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;  
соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  
соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;  
осуществлять речевой самоконтроль;  
совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;  
использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;  
оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*  
*выделять и описывать социальные функции русского языка;*  
*проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*  
*анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*  
*характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*  
*проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*  
*проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*  
*критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*  
*выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*

*осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*  
*использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*  
*проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*  
*редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*  
*определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

## Содержание тем учебного курса

### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как многофункциональная развивающаяся знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка. *Социальные функции русского языка.*

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка.* Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Лингвистика в системе гуманитарного знания. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Лингвистический эксперимент. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

### **Речь. Речевое общение**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Основные сферы речевого общения, их соотношенность с функциональными разновидностями языка. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: продуктивные (говорение, письмо) и рецептивные (аудирование, чтение), их особенности.

Особенности восприятия чужого высказывания (устного и письменного) и создания собственного высказывания в устной и письменной форме.

Овладение речевыми стратегиями и тактиками, обеспечивающими успешность общения в различных жизненных ситуациях. Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. *Комплексный лингвистический анализ текста.*

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой

сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. *Выступление перед аудиторией с докладом; представление реферата, проекта на лингвистическую тему.*

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Стилистические ресурсы языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

*Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности. Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.*

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерки др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. *Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

## **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.* Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Варианты языковых норм.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. *Разные способы редактирования текстов.*

*Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны

**Тематическое планирование  
10 класс**

№ уро ка	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником. Специфика курса русского языка в старших классах. Красота и богатство русского языка	1
	<b>Повторение (10ч)</b>	
2.	Вспомним изученное. Комплексный анализ текста. План комплексного анализа текста	1
3.	Вспомним изученное. Фонетика. Фонетический разбор слова. Роль букв Е, Ё, Ю, Я, значение букв Ъ и Ь	1
4.	Связь фонетики и морфемики. Морфемный разбор слов. Основные способы словообразования	1
5.	Вспомним изученное. Морфология. Проверочная работа. Функциональные омонимы. Морфологический разбор разных частей речи	1
6.	Вспомним изученное. Морфология. Морфологические признаки различных частей речи	1
7.	Вспомним изученное. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Порядок синтаксического анализа предложения и словосочетания. Главные и второстепенные члены предложения	1
8.	Вспомним изученное. Синтаксис. Сложное предложение. Виды сложных предложений	1
9.	Вспомним изученное. Синтаксис. Сложное предложение. Синтаксический разбор сложного предложения	1
10.	Контрольный диктант с дополнительными заданиями. <i>Стартовый мониторинг.</i>	1
11.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
	<b>Общие сведения о языке (9+2+4)</b>	
12.	Функции языка. Понятие о функциях языка. Познавательная и коммуникативные функции языка.	1
13.	РР. Подробное изложение с сохранением авторских	2
14.	изобразительных средств. Подробное изложение по тексту стихотворения в прозе И.С.Тургенева «Деревня»	
15.	Язык, речь и слово. Историческая основа слов язык, речь и слово	1
16.	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Изучение новых сведений о языке	1
17.	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне	1
18.	Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне	1
19.	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Особый статус русского языка на территории РФ	1
20.	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1
21.	Русский язык среди других языков мира. РР. Сочинение-рассуждение.	1
22.	Русистика на современном этапе. Актуальные проблемы лингвистики. Основные методы научных исследований. Известные ученые-лингвисты	1

23.	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне	1
24.	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне. Практикум	1
25.	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.	1
26.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
	<b>Русский язык – один из богатейших языков мира (2 ч)</b>	
27.	Состав современного русского языка. Понятия «русский язык» и «русский литературный язык». Комплексный анализ текста	1
28.	Урок-дискуссия на тему «С какого времени литературный язык можно считать современным?»	1
	<b>Текст (9+1+2)</b>	
29.	Текст. Понятие о тексте. Систематизация знаний о категориях текста	1
30.	Способы выражения темы. Заглавие. Роль заглавия в выражении темы текста и создании его тематической целостности	1
31.	Способы выражения темы. Начало и конец текста. Начало и конец текста как его сильные позиции	1
32.	Способы выражения темы. Начало и конец текста. Р. Изложение с лингвистическим анализом текста	1
33.	Повторение орфографии. Правописание приставок. З/с на конце приставок, и/ы после приставок	1
34.	Повторение орфографии. Правописание приставок. Правописание приставок пре- и при-	1
35.	Способы выражения темы. Ключевые слова. Ключевые слова как один из способов выражения темы текста	1
36.	Синтаксис текста. Предложение в составе текста. Синтаксические средства выражения коммуникативного намерения автора	1
37.	Количество и характер предложений в тексте. Р. Мини-эссе. Синтаксические средства выразительности	1
38.	Способы связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь предложений в тексте.	1
39.	Средства связи частей текста. Лексический повтор, местоименные слова, однокоренные слова, союзы и частицы-союзы как средства связи частей текста	1
40.	РР. Сжатое изложение по тексту Д.С. Лихачева	1
	<b>Типы речи (6+3 ч)</b>	
41.	Типы речи. Повествование. Характеристика типа речи повествование. Структура повествования	1
42.	Типы речи. Повествование. РР. Сочинение-повествование	1
43.	Повторение орфографии. Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок	1
44.	Типы речи. Описание. Структура описания	1
45.	Типы речи. Описание. Р. Сочинение-описание	1
46.	Повторение орфографии. Правописание разделительных Ъ и Ь	1
47.	Повторение орфографии. Ь после шипящих. <i>Промежуточный мониторинг.</i> Контрольный словарный диктант	1
48.	Типы речи. Рассуждение. Структура рассуждения. Сочинение-рассуждение	1
49.	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи. Медитативный текст-рассуждение	1
	<b>Устная и письменная форма речи (2ч)</b>	
50.	Устная и письменная формы речи. Общее и различное между	1

	устной и письменной формами речи	
51.	Устная и письменная формы речи. Диалог в устной и письменной речи	1
	<b>Русский литературный язык и его нормы (10+2+4)</b>	
52.	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы. Понятие «норма». Функции нормы. Акцентологические нормы	1
53.	Орфоэпические нормы. Закрепление нормы правильного произношения	1
54.	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных. Проверочная работа	1
55.	Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1
56.	Лексические нормы. Многозначность слов. Предупреждение лексических ошибок	1
57.	Лексические нормы. Использование паронимов	1
58.	РР. Изложение с творческим заданием. Изложение фрагмента романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	1
59.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления	2
60.	существительных и прилагательных	
61.	Морфологические нормы. Образование форм глаголов и числительных	1
62.	Повторение орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1
63.	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий	1
64.	Синтаксические нормы. Правила соединения слов	1
65.	Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка	1
66.	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»	1
67.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1
	<b>Стили русского литературного языка (10+2+4)</b>	
68.	Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль. Повторение изученного о стилистике русского литературного языка	1
69.	Научный стиль. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические особенности научного стиля	1
70.	Научный стиль. Анализ текста научного стиля	1
71.	Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных	1
72.	Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов	1
73.	Деловой стиль. Жанры деловой речи. РР. Резюме.	1
74.	Публицистический стиль. История и языковые средства публицистического стиля	1
75.	Публицистический стиль. РР Репортаж как речевой жанр	1
76.	Художественный стиль. Особенности художественного стиля речи	1
77.	Художественный стиль. Подсчет частей речи, лексическая работа, частичный анализ художественного текста	1
78.	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих	1
79.	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих. Словарный диктант	1
80.	РР. Изложение по памяти с творческим заданием. Изложение	2

81.	фрагмента романа Л.Н.Толстого «Война и мир»	
82.	Урок-зачет по теме «Стилистика русского литературного языка»	2
83.		
	<b>Синонимика русского языка (5+3 ч)</b>	
84.	Синонимика русского языка. Лексические синонимы. Синонимика как результат сложной истории языка	1
85.	Лексические синонимы. Подбор к разговорным словам и выражениям стилистически нейтральных синонимов. Различия между синонимами	1
86.	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание сложных слов с соединительной гласной и без нее. Образование сложных слов. Правописание сложных существительных	1
87.	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание сложных прилагательных. Дефисное написание наречий	1
88.	Морфемные синонимы. Передача вариантами морфем тонких смысловых оттенков. Варианты имен	1
89.	Морфологические синонимы. Случаи образования морфологических синонимов	1
90.	Синтаксические синонимы. Случаи проявления синтаксической синонимии	1
91.	Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание наречий. Словарный диктант	1
	<b>Культура речи (2+2)</b>	
92.	Культура речи. Понятие «культура речи». Толкование данного термина	1
93.	Культура речи. Речевой этикет. РР. Сочинение-рассуждение	1
94.	Повторение орфографии. Правописание НЕ с разными частями речи	1
95.	Повторение орфографии. НЕ и НИ с разными частями речи	1
	<b>Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка (5+4 ч)</b>	
96.	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка Предшественники Пушкина. История русского литературного языка.	1
97.	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка. Функция церковнославянизмов в произведениях А.С.Пушкина	1
98.	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка. Анализ текста стихотворения «Воспоминания в Царском Селе»	2
99.		
100.	Обобщающий урок по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира». Комплексный анализ текста	1
101.	Повторение орфографии. Правописание омонимичных форм	1
102.	Повторение орфографии. Правописание омонимичных форм	1
103.	Контрольный диктант с дополнительным заданием. <b>Итоговый мониторинг</b>	1
104.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
105.	Резерв	1

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>Введение (1 ч)</b>		
1	Вводный урок. Повторение основных тем, изученных в 10 классе. Комплексный анализ текста	1
<b>Источники расширения словарного состава современного русского языка (12ч)</b>		
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование. Основные способы словообразования	1
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного запаса. Историзмы, архаизмы, термины науки, библеизмы и др. Этимологический анализ. Народная этимология	1
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов. Сопоставительный анализ слов	1
5	Термины науки. Религиозная лексика. Речевые модели определений. Вхождение термина науки в речевой обиход	1
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. Использование просторечных слов. Роль диалектизмов в художественной литературе	1
7	Профессионализмы. Жаргонизмы. Художественная функция профессионализмов. Жаргонная лексика	1
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Трудные случаи постановки тире	1
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении. Тестирование. <i>Стартовый мониторинг</i>	1
10	Заемствования. Заемствования, калькирования, возможная замена заимствованных слов соответствующими русскими	1
11	Заемствования. Анализ заимствований. Подготовка к домашнему сочинению «Мое хобби»	1
12	Урок-конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка». Обсуждение общих вопросов	1
13	Урок-конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка». Обсуждение частных вопросов	1
<b>Принципы русского правописания (8ч)</b>		
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии. Морфемный, морфологический, традиционный и дифференцирующий принципы русской орфографии	1
15	Принципы пунктуации. Авторские знаки. Отделительные, выделительные и разделительные знаки препинания	1
16	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.	1
17	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1
20	РР. Подробное изложение с элементами сочинения.	1
21	РР. Подробное изложение с элементами сочинения.	1
<b>Повторение изученного (27ч)</b>		

22	Повторение фонетики, графики, орфоэпии. Классификация гласных и согласных, двойная роль букв е, ё, ю, я. Омофоны	1
23	Повторение фонетики, графики, орфоэпии. Звукопись	1
24	Повторение фонетики, графики, орфоэпии. Греческий, старославянский и современный русский алфавиты Комплексный анализ текста.	1
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Пунктуационный разбор	1
26	Повторение морфемики и словообразования. Морфемный состав слов различных частей речи	1
27	Повторение морфемики и словообразования. Морфемный состав наречий, правописание суффиксов наречий на –о и –а. Грамматическое значение слова, выражаемое окончанием	1
28	Повторение морфемики и словообразования. Изменение морфемного состава слова с течением времени. Диктант с самопроверкой	1
29	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1
30	Повторение морфемики и словообразования. Основные способы словообразования	1
31	Повторение морфемики и словообразования. Словообразование и морфемный состав. Работа со словообразовательным словарем	1
32	Повторение морфемики и словообразования. Словообразовательный разбор. Словообразовательные цепочки. Проверочная работа	1
33	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения. Синтаксически неделимые словосочетания	1
34	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Работа с толковыми словарями.	1
35	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Лексические омонимы	1
36	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Работа с фразеологическим словарем.	1
37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения	1
38	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Синтаксические особенности устойчивых выражений. Письмо под диктовку	1
39	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии. Стилистическая окраска устойчивых выражений и их использование в художественной литературе и публицистике	1
40	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1
41	Повторение морфологии. Принципы распределения слов по частям речи	1
42	Повторение морфологии. Грамматическое значение и морфологические признаки частей речи	1
43	Повторение морфологии. Числительные. Различение наречий и существительных с предлогами	1
44	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства. Тестирование	1
45	Повторение морфологии. Местоимения. Синтаксическая функция	1

	местоимений-числительных	
46	Повторение морфологии. Служебные части речи. Морфологический анализ слов	1
47	Контрольный диктант с дополнительными заданиями. <i>Промежуточный мониторинг</i>	1
48	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
<b>Повторение синтаксиса и пунктуации (53ч)</b>		
49	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями. Средства связи частей текста	1
50	Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Согласование, управление, примыкание. Цельные словосочетания	1
51	Предложение. Повторение сведений о предложении. Виды предложений по эмоциональной окраске и цели высказывания	1
52	Простое предложение. Смысловый центр предложения. Грамматическая основа. Виды смыслового центра предложений	1
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях	1
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членах предложения	1
55	РР. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств. Анализ текста	1
56	РР. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств. Написание изложения	1
57	Главные и второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа	1
58	Многочленные члены предложения. Анализ многочисленных членов предложения	1
59	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	1
60	Односоставные предложения. Неопределенно-личные предложения. Роль неопределенно-личных предложений	1
61	Полные и неполные предложения. Пунктуация в неполных предложениях. Двусоставные неполные и односоставные полные предложения	1
62	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах	1
63	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах. Письмо под диктовку	1
64	Осложненное предложение. Виды осложненных предложений. Предложения с однородными членами.	1
65	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения	1
66	Обособление определения и приложения. Правила обособления определения и приложения	1
67	Обособленные обстоятельства. Самостоятельная работа. Переходные случаи в области частей речи	1
68	Предложения с вводными и вставными единицами. Диктант с взаимопроверкой	1
69	Предложения с обращениями. Различение обращений, номинативных предложений и именительного представления	1
70	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1

71	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1
72	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	1
73	Сложное предложение. Типы сложных предложений. Многокомпонентные предложения. Синтаксический разбор	1
74	Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях	1
75	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тире	1
77	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Подготовленный диктант	1
79	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Схемы сложноподчиненных предложений	1
80	Сложные бессоюзные предложения. Основные значения сложных бессоюзных предложений	1
81	Сложные бессоюзные предложения. Схемы сложных предложений	1
82	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1
83	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Синтаксический разбор сложных предложений	1
84	Предложения с чужой речью. Несобственно-прямая речь	1
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1
86	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи. Диалог	1
87	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1
88	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1
89	Правописание корней. Словарный диктант	1
90	Правописание приставок	1
91	Правописание Ъ и Ь	1
92	Правописание суффиксов	1
93	Правописание суффиксов. Подготовленный диктант	1
94	Правописание окончаний.	1
95	Правописание гласных после шипящих	1
96	Слитное, дефисное и раздельное правописание слов. Правописание наречий	1
97	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1
98	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации	1
99	Итоговая контрольная работа. <b>Итоговый мониторинг</b>	1
100	Итоговая контрольная работа. <b>Итоговый мониторинг</b>	1
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками, допущенными в итоговой контрольной работе	1
102	Резерв	1