

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - гимназия №6
(МКОУ – гимназия №6)**

301723, Тульская область,
г.Кимовск, ул.Крылова,д.6

тел.8(48735)5-39-04
e-mail: school6.kimovsk@tularegion.org
сайт:<https://gimnaziya6kimovsk-71.gosweb.gosuslugi.ru>

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол
от 31 марта 2025 г. № 5

Утвержден
Приказом директора
от 31 марта 2025 г. № 48
Директор МКОУ-гимназия №6
_____ Т.Г.Гомонова

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения - гимназия №6
за 2024 год**

Кимовск
2025

Показатели деятельности гимназии за 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	434 чел.	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 31.12.2023)	180 чел.	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 31.12.2023)	219 чел.	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 31.12.2023)	35 чел.	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2023 – 2024 учебный год)	НОО	120 (26%)
		ООО	128 (28%)
		СОО	31 (7%)
		Итого	279 (61%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовая - 5 профильная - 60	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел. 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, из них:	11 48 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (красный) и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени	8 35%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (сине-голубой) и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	3 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 чел. 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 чел. 41 %
1.19.1	Регионального уровня	45 чел. 10 %
1.19.2	Федерального уровня	125 чел. 29%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 чел. 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	456 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 чел. 56 %
1.29.2	Первая	3 чел. 8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 чел. 83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги 36-100% АХ - 1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги 36 - 100% АХ - 0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,0 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	434 чел.

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – гимназия №6 (МКОУ-гимназия №6)
Руководитель	Гомонова Татьяна Григорьевна
Адрес организации	301723, Тульская область, г. Кимовск, ул. Крылова, д.6
Телефон, факс	8(48735) 5-39-04
Адрес электронной почты	school6.kimovsk@tularegion.org
Сайт	https://gimnaziya6kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кимовский район.
Дата создания	1 сентября 1969 года
Лицензия	От 02.03.2015 регистрационный номер № Л035-01247-71/00190922; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2015 № 0134/01420, серия 71 А02 № 0000484; срок действия: бессрочно

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

МКОУ-гимназия №6 структурных подразделений не имеет.

Согласование между образовательной моделью в гимназии и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления образовательного учреждения положены Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав гимназии, нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ. Она предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Наименование органа	Функции
Директор	Гомонова Татьяна Григорьевна. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Наименование органа	Функции
Заместители директора	Ипатова Марина Алексеевна, заместитель директора по УВР Ерофеева Наталья Александровна, заместитель директора по УВР Алексеева Светлана Викторовна, заместитель директора по УВР Воронина Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР Воронина Татьяна Ивановна, заместитель директора по АХЧ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - разработка и утверждение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения о наложении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о награждении обучающихся; - обсуждение и принятие результатов самообследования; - принятие решений о представлении педагогов Учреждения к почетному званию "Заслуженный учитель Российской Федерации" и почетному знаку "Почетный работник общего образования РФ" и другим ведомственным наградам.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; - давать рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения, принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда, Положение об оплате труда работников Учреждения; - избирать представителей работников в органы и комиссии

Наименование органа	Функции
	Учреждения; - рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МКОУ-гимназия №6 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий, обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназия.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2021 в 5 – 9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В гимназии установлена:

5 – дневная учебная неделя для обучающихся 1-11-х классов и воспитанников ГПД.

Занятия проводятся только в первую смену.

Начало учебных занятий в 9.00 часов.

Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Занятия дополнительного образования заканчиваются не позднее 18.00 ч.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 3-го, 4-го уроков) - 20 минут

Расписание звонков во 2-11 классах:

1-й урок - 9.00 - 9.45

2-й урок - 9.55-10.40

3-й урок - 10.50-11.35

4-й урок – 11.55-12.40

5-й урок – 13.00-13.45

6-й урок - 13.55-14.40

7-й урок - 14.50-15.35

В 2024 году в результате введения ограничительных мер в связи с превышением удельного веса групповых заболеваний ОРВИ часть образовательных программ в 2023/24 и в 2024/25 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- 1) ФГИС «Моя школа»
- 2) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- 3) Учи.ру <https://uchi.ru/>
- 4) АИС "Сетевой город»
- 5) Яндекс Учебник

В период дистанционного обучения проводились онлайн-уроки посредством платформы Сферум (на базе VK мессенджера). Для каждого класса составлялось расписание, в котором в соответствии с санитарными правилами чередовались онлайн- и офлайн-уроки. Для организации коммуникации между участниками образовательного процесса использовались АИС "Сетевой город», групповые учебные чаты в VK мессенджере. В 2024 году осуществлялась работа по интеграции АИС "Сетевой город. Образование" (СГО) с коммуникационной платформой "Сферум», в которой каждый участник образовательного процесса может иметь специальный учебный профиль. Этот учебный профиль обеспечивает общение в учебных целях и доступен только для подтвержденных участников: учителей, учеников и родителей.

Контингент обучающихся

Параметры	Количество обучающихся			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся	180	219	35	434
Общее количество классов, в том числе:	8	10	2	20
- общеобразовательных;	8	10	-	18
- с углубленным изучением отдельных предметов;	-	-	2	2

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами среднего общего образования (ФГОС СОО)

Профиль, в рамках которого реализуется углубленное изучение предметов	Профильные предметы	Количество обучающихся		
		10 класс	11 класс	Всего
Технологический (инженерный)	Математика, физика,	4	-	4
Технологический (информационно-технологический)	Математика, информатика	3	6	9
Естественнонаучный	Биология, химия	6	3	9
Гуманитарный	Иностранный язык (английский), история	9	5	14

Динамика численности обучающихся

	01.09. 2015	01.09. 2016	01.09. 2017	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2020	01.09. 2021	01.09. 2022	01.09. 2023	01.09. 2024
Начальное общее образование	184	182	170	176	198	206	201	202	192	175
Основное общее образование	219	217	221	214	208	197	209	218	228	222
Среднее общее образование	45	51	54	49	53	56	50	47	39	34
Всего по школе	448	450	445	439	459	459	460	467	459	431

Показатели численности обучающихся на уровне ООО и СОО имеют незначительные колебания, что свидетельствует о стабильности численного состава обучающихся. Снижение количества обучающихся на уровне НОО объясняется объективными демографическими факторами.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
		1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	445	462	463	460	460	482
	– начальная школа	171	192	197	206	201	207	190	189
	– основная школа	217	212	209	198	209	224	227	225
	– средняя школа	57	58	57	56	50	51	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	3	0	0
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	3	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:								-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	1	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16	12	13	14	-	13	13	
	– в основной школе	3	7	6	4	-	4	6	7
	– средней школе	13	5	7	10	-	9	7	11

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Качество основного общего образования

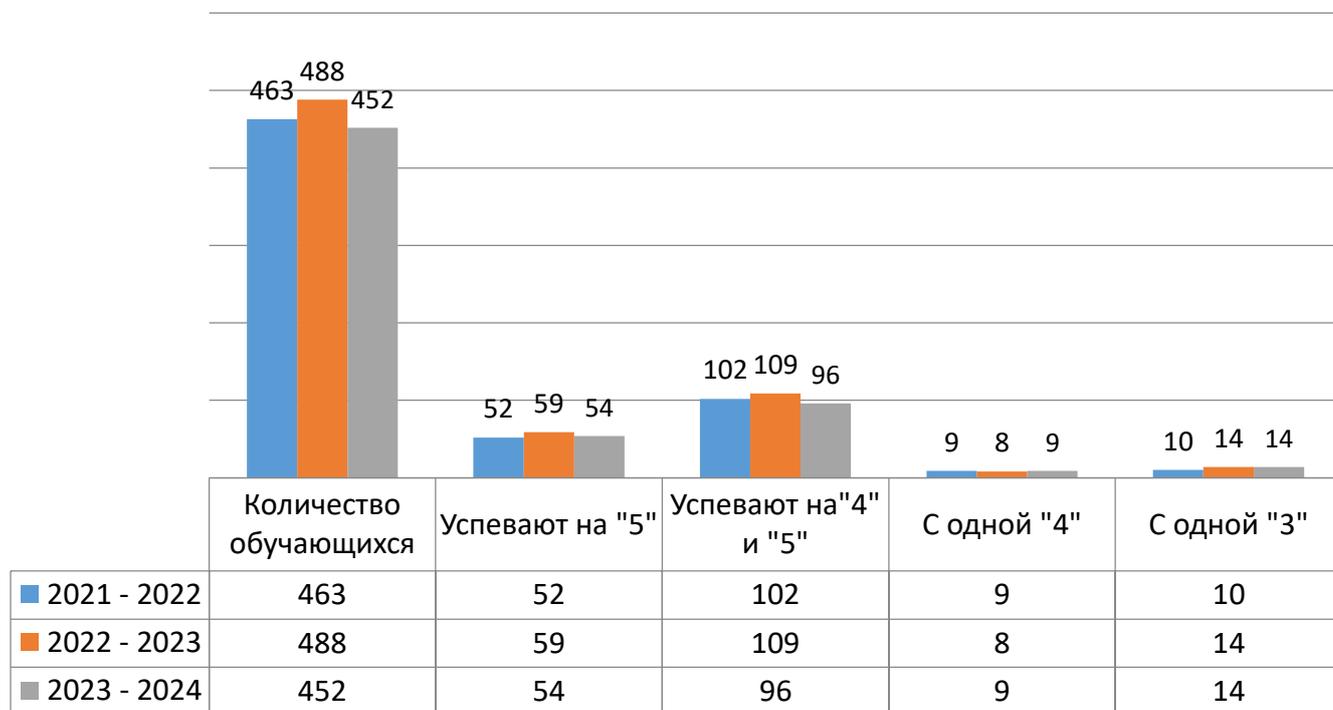
Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение				Завершили образовательную траекторию
			в 10 кл		СПО		
			чел.	%	чел.	%	
41	100	76	20	49	21	51	0

Качество среднего общего образования

Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %
23	100	78

Успеваемость на уровнях ООО и СОО

Сводный отчет об успеваемости в гимназии на уровнях ООО и СОО



Сравнительный анализ образовательных результатов

Учебный год	Всего	Успеваемость	Качество знаний	Отличники
2012- 2013	468	98,8%	64,5%	72 чел.- 17%
2013-2014	452	99%	65 %	89 чел.- 21,2%
2014-2015	446	99%	63%.	69 чел. -17%
2015-2016	449	99%	68,4%	71чел. – 18%
2016-2017	450	99%	68,3%	76 чел.-25,7%
2017-2018	445	98,2%	60,4%	82 чел. - 18%
2018 - 2019	466	99%	64,7%	72 чел. - 15%
2019 - 2020	463	99,8%	68,5%	96 чел. – 21%
2020 - 2021	460	99,5%	65,4%	100 чел. –22%
2021-2022	465	97,6%	68,0%	90 чел. – 20%
2022 - 2023	488	99,8%	66,2%	92 чел. – 19%
2023 - 2024	452	98,2%	68%	91 чел. – 20%

Динамика успеваемости и качества знаний по Гимназии

Класс	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 - 2024	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2а	100,0	85,2	96,2	80,8	100,0	83,9	100,0	84,0	100,0	76,9
2б	100,0	69,6	100,0	82,8	100,0	83,3	100,0	72,0	95,5	77,3
3а	100,0	88,9	100,0	88,9	96,0	76,0	100,0	82,1	100,0	83,3
3б	100,0	90,5	100,0	69,6	100,0	70,0	100,0	76,9	100,0	63,0
4а	100,0	100,0	100,0	70,4	100,0	80,8	100,0	66,7	100,0	83,3
4б	100,0	73,7	100,0	71,4	100,0	59,1	100,0	69,0	95,7	82,6
2- 4 кл.	100,0	85,0	99,3	77,8	90,9	76,8	100,0	75,0	98,6	77,4
5а	100,0	88,2	100,0	83,3	100	85	100,0	72,0	96,6	48,3
5б	100,0	64,0	100,0	70,6	95	58	100,0	60,0	100,0	51,9
6а	100,0	75,0	100,0	82,4	100	80	100,0	70,4	100,0	66,7
6б	100,0	53,3	100,0	47,8	100	59	100,0	50,0	100,0	43,5
7а	100,0	60,0	100,0	59,3	95	70	100,0	68,0	100,0	51,9
7б	100,0	44,4	100,0	26,7	88	46	100,0	40,0	100,0	53,3
8а	100,0	25,0	100,0	47,4	100	58	100,0	75,0	76,5	47,1
8б	94,7	52,6	100,0	29,4	100	27	100,0	45,5	100,0	65,2
9а	100,0	52,2	100,0	25,0	100	52	100,0	69,6	100,0	60,0
9б	100,0	50,0	94,7	57,9	94	38	94,7	26,3	100,0	50,0
5- 9 кл.	99,5	56,9	99,5	54,0	97,1	59,3	99,6	58,9	97,8	53,7
10	100,0	69,0	100,0	85,7	96	75	100,0	60,0	100,0	80,0
11	100,0	72,4	100,0	57,1	100	75	100,0	80,8	100,0	73,9
10- 11	100,0	70,7	100,0	71,4	98,1	75,0	100,0	70,6	100,0	76,3

кл.										
Итого	99,8	68,5	100,0	71,4	97,6	67,8	99,8	66,2	98,3	64,2

Вывод: процент успеваемости и качества знаний стабилен, колебания показателей незначительны.

Похвальными листами по итогам года награждены 36 обучающихся 2 - 8-х и 10-х классов.

Развитие функциональной грамотности

В 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебных годах в гимназии продолжилась работа в направлении формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. В ноябре – декабре 2024 года в 5 – 9-х классах проводился мониторинг по трем направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность.

В мониторинге приняли участие 219 обучающихся. Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ). Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

Результаты мониторинга доказывают тезис о фундаментальном значении читательской грамотности в процессе формирования и развития остальных направлений функциональной грамотности. Были выявлены следующие дефициты:

по направлению «читательская грамотность»:

- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах;
- формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);

По направлению «математическая грамотность»:

- проверять истинность утверждений относительно данных на диаграмме;
- применять формулу вычисления объема прямоугольного параллелепипеда, выполнять действия с величинами вместимости;
- применять прямую пропорциональную зависимость величин, выполнять действия с рациональными числами, округлять рациональные числа;
- применять пространственные представления о цилиндре (высота и диаметр основания);
- читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем.

по направлению «естественно-научная грамотность»:

- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений;

- применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

В 2024 -2025 учебном году работа по формированию функциональной грамотности обучающихся будет продолжена, в том числе и в части устранения выявленных дефицитов. Учителям рекомендовано включать задания на развитие функциональной грамотности в учебную деятельность обучающихся на уроках на регулярной основе, а также использовать для этого ресурсы внеурочной деятельности.

Результаты Всероссийских проверочных работ-2024

В марте-апреле 2024 года в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район от 29.02.2024 №42 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МО Кимовский район в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» обучающиеся МКОУ-гимназия №6 принимали участие в написании ВПР по следующим предметам:

4-е классы – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

5-е классы — «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

6-е классы — обязательные «Русский язык» и «Математика» и два предмета («История», «Биология», «География» или «Обществознание») на основе случайного выбора;

7-е классы – обязательные «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») и два предмета («История», «Биология», «География», «Обществознание» либо «Физика») на основе случайного выбора;

8-е классы — обязательные «Русский язык» и «Математика» и два предмета («История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия») на основе случайного выбора.

11-й класс – «География», «История».

Школам предоставляется возможность провести работы в традиционной письменной форме либо в компьютерном формате. В МКОУ-гимназия №6 было принято решение о проведении ВПР в традиционной форме.

Проведенные весной 2023 года всероссийские проверочные работы, позволили определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Результативность ВПР на уровне начального общего образования

4 классы

Русский язык

Субъект	Количество оценок, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	5,1	30,15	46,34	18,42
Тульская область	3,08	27,66	47,03	22,22
МО Кимовский район	1,94	26,21	44,34	27,51
МКОУ-гимназия № 6	2,13	6,38	38,3	53,19

Математика

Субъект	Количество оценок, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,69	22,13	44,83	30,35
Тульская область	1,41	20,41	44,75	33,43
МО Кимовский район	0,95	22,47	40,82	35,76
МКОУ-гимназия №6	0	4,26	19,15	76,6

Окружающий мир

Субъект	Количество оценок, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1,04	18,24	55,24	25,48
Тульская область	0,37	15,54	53,84	30,25
МО Кимовский район	0,32	12,18	54,81	32,69
МКОУ-гимназия №6	2,13	6,38	53,19	38,3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по всем предметам по качественному показателю превышают усреднённые результаты по муниципальному образованию, региону и Российской Федерации в целом. Эти данные свидетельствуют о высоком уровне освоения ФГОС обучающимися Гимназии на ступени начального общего образования.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	91,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

Математика

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	93,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

Окружающий мир

Результат	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	91,49

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

Сравнительный анализ по данному критерию позволяет сделать вывод, что педагоги 4-х классов объективно выставляли четвертные и годовые отметки. Общий вывод: на ступени начального образования обучающиеся Гимназии в целом справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, продемонстрировав высокий уровень знаний, полученных на уровне НОО.

Результативность ВПР на уровне основного общего образования

5-ые классы				
Русский язык				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	10,88	39,2	36,23	13,69
Тульская область	6,23	36,86	39,59	17,32
МО Кимовский район	5,72	40,96	39,46	13,86
МКОУ-гимназия № 6	3,57	33,93	42,86	19,64
Математика				
Российская Федерация	7,82	36,02	39,46	16,7
Тульская область	3,96	32,54	42,42	21,08
МО Кимовский район	1,8	34,53	42,34	21,32
МКОУ-гимназия № 6	3,64	34,55	36,36	25,45
Биология				
Российская Федерация	6,48	36,61	42,24	14,67
Тульская область	3,54	32,29	43,59	20,59
МО Кимовский район	0,63	31,96	47,78	19,62
МКОУ-гимназия № 6	0	20,41	51,02	28,57
История				
Российская Федерация	5,53	36,2	40,42	17,86
Тульская область	2,53	29,87	43,24	24,36
МО Кимовский район	0,96	33,44	43,31	22,29
МКОУ-гимназия № 6	0	40,74	38,89	20,37

6-ые классы				
Русский язык				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	12,5	40,67	36,26	10,58
Тульская область	7,91	38,87	39,44	13,78
МО Кимовский район	2,97	42,24	42,9	11,88
МКОУ-гимназия № 6	0	22,73	61,36	15,91
Математика				
Российская Федерация	10,58	47,15	34,4	7,88
Тульская область	5,2	43,77	40,05	10,98
МО Кимовский район	2,24	45,05	38,02	14,7
МКОУ-гимназия № 6	0	28,89	53,33	17,78
Биология				

Российская Федерация	8,38	41,42	38,85	11,36
Тульская область	5,31	36,2	42,22	16,27
МО Кимовский район	1,83	46,34	41,46	10,37
МКОУ-гимназия № 6	0	19,05	52,38	28,57
Обществознание				
Российская Федерация	5,63	38,44	40,55	15,38
Тульская область	3,23	36,03	40,49	20,25
МО Кимовский район	0,71	26,24	51,06	21,99
МКОУ-гимназия № 6	0	12,5	50	37,5
История				
Российская Федерация	4,55	43,24	38,55	13,66
Тульская область	1,71	35,08	43,07	20,15
МО Кимовский район	0	44,16	33,77	22,08
МКОУ-гимназия № 6	0	42,86	33,33	23,81
География				
Российская Федерация	3,47	37,99	45,33	13,21
Тульская область	1,83	31,44	48,04	18,69
МО Кимовский район	0,79	26,98	53,97	18,25
МКОУ-гимназия № 6	0	13,04	60,87	26,09

7-ые классы				
Русский язык				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	12,42	44,93	34,56	8,09
Тульская область	7,78	44,3	37,94	9,98
МО Кимовский район	3,33	44,67	36,67	15,33
МКОУ-гимназия № 6	2,5	32,5	42,5	22,5
Математика				
Российская Федерация	9,16	49,64	31,83	9,37
Тульская область	4,16	48,71	35,73	11,4
МО Кимовский район	1,62	47,73	35,06	15,58
МКОУ-гимназия № 6	5	27,5	42,5	25
Биология				
Российская Федерация	7,42	41,31	36,27	15
Тульская область	2,93	34,78	39,89	22,4
МО Кимовский район	0,61	42,33	41,72	15,34
МКОУ-гимназия № 6	0	30,77	42,31	26,92
Физика				
Российская Федерация	8,43	45,32	34,58	11,67
Тульская область	3,98	41,8	39,39	14,84
МО Кимовский район	3,85	45,38	35,38	15,38
МКОУ-гимназия № 6	9,09	45,45	36,36	9,09
География				
Российская Федерация	10	50,33	31,57	8,11
Тульская область	4,9	47,14	36,56	11,39
МО Кимовский район	1,2	45,78	33,73	19,28
МКОУ-гимназия № 6	0	28,57	35,71	35,71
Обществознание				
Российская Федерация	8,96	41,75	38,32	10,96

Тульская область	4,9	41,66	39,72	13,72
МО Кимовский район	3,88	42,72	38,83	14,56
МКОУ-гимназия № 6	0	30,77	42,31	26,92

8-ые классы				
Русский язык				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	14,44	38,05	38,28	9,22
Тульская область	9,45	37,69	41,18	11,68
МО Кимовский район	5,41	44,44	41,44	8,71
МКОУ-гимназия № 6	10,53	15,79	42,11	31,58
Математика				
Российская Федерация	9,16	56,45	30,21	4,18
Тульская область	3,79	54,02	35,22	6,97
МО Кимовский район	1,92	53,99	34,5	9,58
МКОУ-гимназия № 6	7,89	21,05	36,84	34,21
Химия				
Российская Федерация	4,88	36,93	39,33	18,86
Тульская область	2	34,03	40,17	23,79
МО Кимовский район	2,02	36,36	43,43	18,18
МКОУ-гимназия № 6	13,33	26,67	33,33	26,67
Биология				
Российская Федерация	5,45	43,03	39,33	12,19
Тульская область	3,35	35,71	43,9	17,04
МО Кимовский район	0	34,15	46,34	19,51
МКОУ-гимназия № 6	0	4,55	50	45,45
Обществознание				
Российская Федерация	8,3	45,71	35,02	10,97
Тульская область	5,7	45,68	35,33	13,29
МО Кимовский район	0,8	42,4	36,8	20
МКОУ-гимназия № 6	0	31,82	22,73	45,45
География				
Российская Федерация	8,68	47,53	34,85	8,94
Тульская область	4,38	42,89	40,99	11,73
МО Кимовский район	2,78	43,06	36,11	18,06
МКОУ – гимназия №6	6,25	43,75	37,5	12,5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 – 8-х классах практически по всем предметам по качественному показателю значительно превышают усреднённые результаты по муниципальному образованию, региону и Российской Федерации в целом. Эти данные свидетельствуют о соответствии уровня знаний обучающихся гимназии федеральным государственным образовательным стандартам.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Русский язык		
5-ые классы		
Результат	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
6-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Математика		
5-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	96,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
6-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	91,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
7-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка =	35	92,11

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
История		
5-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,96
6-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Обществознание		
6-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
7-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
8-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Биология		
5-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	93,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
6-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
География		
6-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
7-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
8-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Физика		
7-ые классы		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Химия		
8-ые классы		
Понизили (Отметка <	1	6,67

Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67

Результативность ВПР на уровне среднего общего образования

11-й классы				
История				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1,92	20,98	47,72	29,38
Тульская область	0,37	11,78	45,75	42,11
МО Кимовский район	0	14,29	51,43	34,29
МКОУ-гимназия № 6	0	5	55	40
География				
Российская Федерация	1,25	19,25	49,65	29,84
Тульская область	0,07	8,42	48,77	42,74
МО Кимовский район	0	2,11	55,79	42,11
МКОУ-гимназия № 6	0	0	16,67	83,33

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

История		
Результат	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу позволяет сделать вывод об объективности выставления текущих и четвертных отметок педагогами Гимназии. Тем не менее, необходимо отметить расхождение по данному показателю по географии, что свидетельствует о необходимости продолжения работы по повышению объективности оценивания в рамках текущего и следующего учебных годов.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11 классе - в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

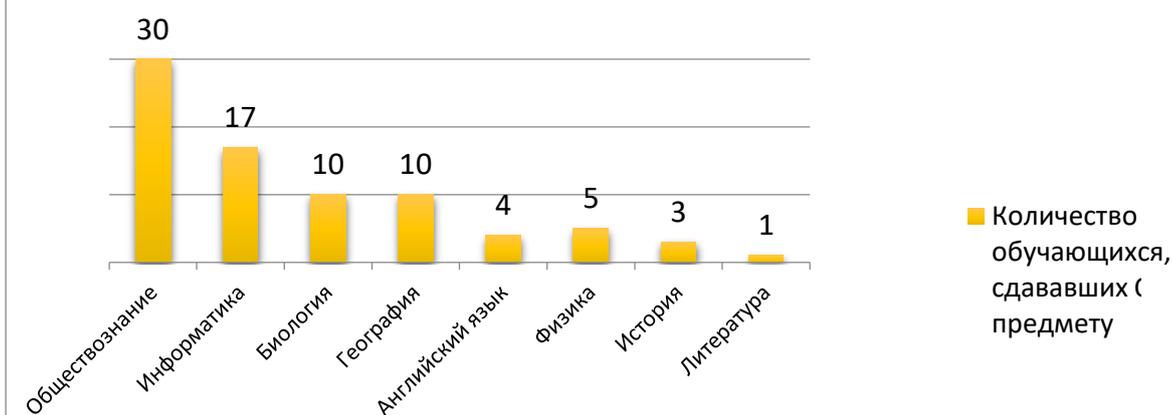
Общая численность выпускников в 2022 – 2023 учебном году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	23

Общая характеристика участников ОГЭ 2023-2024 учебного года

В 2024 году 41 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов ОГЭ



Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-2018	100%	97 %	4	100%	90%	4,36
2018-2019	100%	85%	4,21	100%	85%	4,19
2019-2020	В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842					
2020-2021	97%	71%	3,77	97,3%	59%	3,68
2021-2022	100%	86%	4	100%	86%	4,37
2022-2023	97,3%	65,8%	3,97	97,6%	90%	3,95
2023-2024	93%	90%	3,8	95%	76%	4,1

Учебный год	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл гимназии
2023 – 2024	Русский язык	41	16	15	8	2	4,1
	Математика	41	6	31	1	3	3,8
	Обществознание	30	3	12	13	2	3,53
	Информатика	17	1	10	5	1	3,65
	Биология	10	3	7	-	-	4,3

	География	10	6	3	1	-	4,5
	Английский язык	4	2	2	-	-	4,5
	История	3	-	-	3	-	3,33
	Физика	5	1	3	1	-	4
	Литература	1	-	-	1	-	3

По итогам года 7 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

Для администрации и педагогов гимназии итоги ОГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией гимназии по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017 – 2018	Русский язык	39	18	17	4	-	100%	90%	4,36
	Математика	39	16	22	1	-	100%	97%	4
	Физика	14	9	5	-	-	100%	100%	4,64
	Химия	6	3	2	1	-	100%	83%	4,33
	Информатика	24	7	17	-	-	100%	100%	4,29
	Биология	5	2	2	1	-	100%	80%	4,20
	Английский язык	12	9	2	1	-	100%	92%	4,67
	Обществознание	16	5	9	2	-	100%	88%	4,19
2018 – 2019	Русский язык	39	14	19	6	-	100%	85%	4,21
	Математика	39	9	24	6	-	100%	85%	4,08
	Физика	8	4	3	1	-	100%	88%	4,38
	Химия	2	2	-	-	-	100%	100%	5
	Информатика	25	6	19	-	-	100%	100%	4,24
	Биология	8	4	1	3	-	100%	63%	4,12
	Английский язык	5	4	-	1	-	100%	80%	4,60
	Обществознание	25	6	14	5	-	100%	80%	4,04
	История	1	-	-	1	-	100%	-	3,0
Литература	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0	
2019 – 2020	В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.								
2020 – 2021	Русский язык	37	4	18	14	1	97,3%	59%	3,68
	Математика	38	2	25	10	1	97%	71%	3,77
2021 – 2022	Русский язык	35	18	12	5	-	100%	86%	4,37
	Математика	35	5	25	5	-	100%	86%	4
	Обществознание	26	10	13	3	-	100%	88%	4,27

	ие								
	Информатика	22	2	17	3	-	100%	86%	3,96
	Биология	5	1	13	1	-	100%	93%	4
	Английский язык	5	1	2	2	-	100%	60%	3,8
	Химия	4	2	1	1	-	100%	75%	4,25
	Физика	4	1	2	1	-	100%	75%	4
	История	3	2	-	1	-	100%	67%	4,33
	Литература	1	1	-	-	-	100%	100%	5
2022 - 2023	Русский язык	38	13	12	12	1	97,3%	65,8%	3,97
	Математика	38	3	34	3	1	97,6%	90%	3,95
	Обществознание	31	1	16	13	1	97 %	55%	3,55
	Информатика	12	2	4	6	-	100%	56%	3,67
	Биология	11	3	7	1	-	100%	91%	4,18
	География	8	-	2	2	4	50%	25%	2,75
	Английский язык	6	4	2	-	-	100%	100%	4,67
	Химия	4	-	4	-	-	100%	100%	4
	История	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
	Физика	1	-	1	-	-	100%	100%	4
	Литература	1	1	-	-	-	100%	100%	5
2023 - 2024	Русский язык	41	16	15	8	2	95,12%	76%	4,1
	Математика	41	6	31	1	3	93%	90%	3,8
	Обществознание	30	3	12	13	2	93%	50%	3,53
	Информатика	17	1	10	5	1	94%	65%	3,65
	Биология	10	3	7	-	-	100%	100%	4,3
	География	10	6	3	1	-	100%	90%	4,5
	Английский язык	4	2	2	-	-	100%	100%	4,5
	История	3	-	-	3	-	100%	0	3,33
	Физика	5	1	3	1	-	100%	80%	4
	Литература	1	-	-	1	-	100%	0	3

Динамические показатели средних баллов

Учебный период	Предметы	МКОУ – гимназия №6	МО Кимовский район	Тульская область
2018 – 2019	Русский язык	4,21	3,90	4,04
	Математика	4,08	3,86	4,09
	Физика	4,38	4,31	4,31
	Химия	5	4,38	4,51
	Информатика	4,24	4,22	4,15
	Биология	4,12	3,86	4,08
	Английский язык	4,60	4,40	4,49
	Обществознание	4,04	3,81	3,92
	История	3,0	3,0	3,77
	Литература	4,0	3,8	4,31
2019 - 2020	В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.			

2020 - 2021	Русский язык	3,68	3,65	3,95
	Математика	3,77	3,61	3,75
2021 - 2022	Русский язык	4,37	3,94	4,02
	Математика	4	3,38	3,5
	Обществознание	4,27	3,38	3,5
	Информатика	3,96	3,65	3,62
	Биология	4	3,53	3,24
	Английский язык	3,8	4,05	4,15
	Химия	4,25	3,88	4,16
	Физика	4	4,1	4,02
	История	4,33	3,33	3,47
	Литература	5	4,67	4,63
2022 - 2023	Русский язык	3,97	3,48	3,89
	Математика	3,95	3,3	3,71
	Обществознание	3,55	3,27	3,44
	Информатика	3,67	3,62	3,22
	Биология	4,18	3,58	3,72
	География	2,75	3,83	3,84
	Английский язык	4,67	4,15	3,2
	Химия	4	3,71	3,4
	История	3,5	3,63	3,61
	Физика	4	3,66	3,77
	Литература	5	4,63	2,67
2023 - 2024	Русский язык	4,1	Информация не была предоставлена	
	Математика	3,8		
	Обществознание	3,53		
	Информатика	3,65		
	Биология	4,3		
	География	4,5		
	Английский язык	4,5		
	История	3,33		
	Физика	4		
	Литература	3		

Распределение выпускников по предметам ОГЭ

Предметы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География
2017 - 2018	39 (100%)	39 (100%)	14 (35,9%)	6 (15,38%)	24 (61,5%)	5 (12,82%)	-	12 (30,77%)	16 (41%)	-	-
2018 - 2019	39 (100%)	39 (100%)	8 (20,51%)	2 (5,13%)	25 (64,1%)	8 (20,51%)	1 (2,56%)	5 (12,82%)	25 (64,1%)	2 (5,13%)	-
2019 - 2020	ГИА в формате ОГЭ не проводилась										
2020 -	37 (97)	38 (100%)	ГИА в формате ОГЭ проводилась только по математике и русскому языку								

2021	(%))									
2021	35	35	4 (11%)	4	22	5	3	5	26 (74%)	1	-
- 2022	(100 (100%) (%)	(100% (100%))		(11% (11%))	(62) (62))	(14%) (14%))	(8 (8%))	(14%) (14%))		(3%) (3%))	
2022	38	38	4 (10%)	4	12	11	2	6	31 (82%)	1	8
- 2023	(100 (100%) (%)	(100% (100%))		(10% (10%))	(32% (32%))	(29%) (29%))	(5 (5%))	(16%) (16%))		(2%) (2%))	(21%) (21%))
2023	41	41	5 (12%)	-	17	10	3	4	30 (73%)	1	10
- 2024	(100 (100%) (%)	(100% (100%))			(41% (41%))	(24%) (24%))	(7 (7%))	(10%) (10%))		(2%) (2%))	(24%) (24%))

В распределении обучающихся в 2023 – 2024 учебном году можно заметить подтверждение тенденции, проявившейся в предшествующие периоды: самыми популярными предметами по выбору являются обществознание и информатика.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023-2024 учебного года

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 выпускников, на базовом – 11. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Показатели
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,55
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63%

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Показатели
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	60
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
--	----------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (28%).

Критерии	Показатели
Общее количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	68

Распределение выпускников по предметам

Пре дмет ы	Рус ски й язы к	Мате матик а (проф ильна я)	Мате мати ка (базо вая)	Фи зик а	Хи ми я	Био лог ия	Ист ори я	Англ ийск ий язык	Общест вознани е	Лите рату ра	Инфо рмати ка	Геог рафи я
2017 - 2018	33	16	28	14	9	10	6	7	15	2	0	-
2018 - 2019	27	11	16	14	4	5	8	1	14	1	0	-
2019 - 2020	28	10	-	6	4	6	7	12	11	0	7	-
2020 - 2021	27	13	-	5	3	3	9	4	11	1	6	-
2021 - 2022	28	7	21	3	3	7	4	7	19	-	5	-
2022 - 2023	25	8	17	4	3	6	4	3	10	-	4	-
2023 - 2024	23	12	11	5	2	3	5	5	12	-	7	1

Как и в прошлые годы, предпочтение отдается предметам гуманитарного цикла. Традиционно это обществознание, история и английский язык. Не была востребована литература, стабильным является количество выбирающих биологию и информатику.

Результаты ЕГЭ - 2024

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл по гимназии	Низший балл по гимназии	НЕ преодолели порог	От 80 до 100 баллов
Русский язык	23	68	97	20	1	7
Математика профильная	12	60	86	22	1	3
Математика базовая	11	5	5	3	-	-
Физика	5	54	59	49	-	-
Химия	2	42	62	52	-	-
Биология	3	67	80	60	-	1
История	5	66	76	42	-	-
Английский язык	5	64	86	39	-	1
Обществознание	12	64	81	42	-	1
Информатика	7	62	88	40	-	1
География	1	68	68	68	-	-

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	75,8	77	73,39	76	73	76	74	71,25	71,12	68
Математика базовая	4	5	4,5	4,0	4,38	-	-	4,26	4,18	60
Математика профильная	53,8	51	43,73	54	57	60	52,39	68,8	52	5
Иностранный язык (англ.)	61,8	72	74	72	43	75	82,5	86,14	73,5	64
Обществознание	59,9	64	59	62	58	61	55,36	58,42	53	64
История	45	92	57,67	69	55	70	47,56	64,25	52	66
Физика	57,4	57	55,6	56	63	52	74	70,33	66,25	54
Химия	66,3	66	31	36	52	52	52,33	30	65,67	42
Биология	62	61	47,50	50	47	48	53,33	38,57	68	67
Информатика	56	-	81	14	-	52	49	55,8	47,25	62
Литература	56	68	-	63	57	-	51	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68

Анализ приведенных выше данных свидетельствует о том, что качество подготовки выпускников остается стабильно высоким, что наглядно демонстрируют результаты по

русскому языку, иностранному языку, профильной математике. В 2022 году значительно улучшились результаты по биологии и химии. Но необходимо усилить работу в направлении подготовки выпускников по истории и обществознанию, показатели по данным предметам существенно снизились по сравнению с предшествующими периодами. Литература по-прежнему не является популярным для сдачи предметом, что объясняется спецификой выбора выпускникам образовательной траектории.

Медали и аттестат с отличием



Медали и аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2024 году получили 11 выпускников:

Аттестат о среднем общем образовании с отличием (красный) и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени	8
Аттестат о среднем общем образовании с отличием (сине-голубой) и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени	3

Выбор образовательной траектории и профессиональное самоопределение выпускников МКОУ-гимназия №6 в 2023 году

9А – 20 обучающихся				9Б – 11 обучающихся			
Количество выпускников, поступивших в ОУ СПО	Количество выпускников, перешедших в 10-й класс МКОУ-гимназия №6	Количество выпускников, перешедших в 10-й класс других ОО	Количество учеников, завершивших образовательную траекторию	Количество выпускников, поступивших в ОУ СПО	Количество выпускников, перешедших в 10-й класс МКОУ-гимназия №6	Количество выпускников, перешедших в 10-й класс других ОО	Количество учеников, завершивших образовательную траекторию
11	9	0	0	10	10	1	0

Образовательное учреждение СПО	Количество поступивших выпускников 9-х классов
ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж»	1
ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	2
Новомосковский филиал частного учреждения профессионального образования ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ	2
Тульский железнодорожный техникум	1
Узловский железнодорожный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	2
ГПОУ ТО «Тульский областной медицинский колледж»	2
ГПОУ ТО "Донской политехнический колледж"	2
Тульский техникум экономики и управления	1
ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	3
ГОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им. М. И. Глинки»	1
Тульский областной колледж и культуры и искусства	1
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский многопрофильный колледж»	3
Московский международный колледж цифровых технологий «Академия TOP», филиал в г. Новомосковск	1

Поступление и трудоустройство выпускников 11-го класса			
ВУЗы – 22 (5 – на коммерческой основе, 17 – на бюджет)		СПО	Не поступили в 2024 году
Тульская область	Другие регионы	0	1
13	9		

***Аналитическая справка по результатам воспитательной работы в
муниципальном казенном общеобразовательном учреждении – гимназия №6
за 2024 год.***

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную, внеурочную и внешкольную педагогическую работу. Процесс воспитания реализуется в соответствии с принятой на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2022г. №1) и утверждённой приказом директора (от 31.08. 2022 г. № 118) Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, которым педагоги гимназии уделяют большее внимание на разных уровнях общего образования (целевые приоритеты изложены в Рабочей программе воспитания).

Воспитательная работа в гимназии была организована по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Учителя физической культуры запланировали и провели следующие школьные спортивные соревнования:

В городских и районных спортивных соревнованиях команды гимназии показали следующие результаты:

	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1.	Февраль	«Мама, папа, я – хоккейная семья»	Участник (Семья Кирильчук)
2.	Февраль	Первенство Кимовского района по флорболу	3 место

3.	Март	Шахматный турнир среди обучающихся общеобразовательных учреждений Кимовского района	Харченко Арсений 1 место Асташкин Михаил 1 место Серков Савелий 2 место
4.	Октябрь	Кожаный мяч- Школьная футбольная лига	Средняя группа 1 место Младшая группа 1 место
5.	Ноябрь	Первенство кимовского района по пионерболу	1 место
6.	Ноябрь	Первенство Кимовского района по флорболу	Младшая группа 2 место
7.	Декабрь	Хоккей в валенках	Старшая группа 1 место
8.	Декабрь	Первенство Кимовского района по стрельбе из электронного оружия	Командное 2 место Коршиков Денис 3 место Овчинников Михаил 3 место Абинякин Владислав 3 место Кирильчук Алина 2 место
9.	Декабрь	Шахматный турнир «Я Вернусь»	Харченко Арсений 1 место Алексеев Дмитрий 3 место

Участие в региональных соревнованиях

№	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1	Ноябрь	Кожаный мяч – Школьная футбольная лига	Младшая группа 1 место

ГТО Муниципальные соревнования

№	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1	Февраль	Зимний фестиваль ГТО	Капишникова Софья 1 место Магомедов рамазан 2 место Серков Савелий 2 место
2	Апрель	Летний фестиваль ГТО	Командное 3 место Капишникова Софья 1 место Егорова Варвара 3 место

ГТО Региональные соревнования

№	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1	Май	Первый шаг в ГТО (сборная команда Кимовского района)	Участники: Довбер Дмитрий, Алиева Карина, Серёжкина Яна
2	Июнь	Летний фестиваль ГТО (сборная команда Кимовского района)	Командное 1 место Участники: Капишникова Софья, Селина Вера

2. *Нравственно-правовое направление.*

В 2023 году работа в нравственно-правовом направлении велась в соответствии с поставленными задачами:

- учет и приведение в действие социально-правовых и юридических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений;
- создание благоприятных условий для развития ребенка при использовании личностно-ориентированного подхода
- составление картотеки учащихся и их семей.

В месячнике профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся (октябрь) была проведена следующая работа:

<i>Класс</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
	Оформление стенда «Для вас родители»	Социальный педагог
4, 6, 8,10, 11	Беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся.	Инспектор ОДН ОВД по Кимовскому району
	Обследование ЖБУ семей учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, часто пропускающих школу без уважительной причины.	Классные руководители Психолог Социальный педагог
	Психолого-педагогическое консультирование родителей, чьи дети находятся в «группе риска».	Психолог, социальный педагог, инспектор по защите прав детства
1-11	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: «Мои права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Знать и выполнять ...», «Подросток и закон», «Поступок и проступок»	Классные руководители Социальный педагог
1-6	Всемирный день чистых рук	Фельдшер ГУЗ «Кимовская ЦРБ»
1-11	«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	Зам. директора по УВР Классные руководители
5-6	Игра-викторина по ПДД "Зеленый огонек".	Зам. директора по УВР

В ходе месячника профилактики злоупотребления спиртосодержащей продукцией, табакокурения, психоактивными веществами в образовательной среде, пропаганде здорового образа жизни (ноябрь) проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Цикл бесед с учащимися: « Подростковая среда и наркотики», «Сделай свой выбор», «Последствия курения», «Влияние алкоголя на организм», «Независимость – умение отстоять свободу», «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков»	5-11	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Классные часы : Здоровье – привилегия	1-11	Классные руководители

	мудрых», «Безвредного табака не бывает»		
3.	Просмотр видеофильмов о вреде наркотиков	9-11	Социальный педагог
4.	Конкурс на лучший плакат, рисунок антинаркотической тематики.	8-11	Заместитель директора по ВР
5.	Флеш-моб под девизом "В здоровом теле - здоровый дух"	1-4	Активисты РДШ, волонтерского отряда
6.	Социологический опрос "Пагубное влияние сигарет"	Жители города	Активисты РДШ, волонтерского отряда

В январе были проведены мероприятия в рамках Месячника профориентационной работы:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Оформление профориентационного уголка: «Ты и твоя будущая профессия»		Зам. Директора по ВР Педагог-психолог
2.	Тематический классный час «Современный рынок труда»	11	Педагог-психолог
3.	Тематический классный час «Ошибки в выборе профессии»	10	Педагог-психолог
4.	Тематический классный час «Определение типа будущей профессии»	9	Учителя технологии
5.	Заочные экскурсии по учебным местам Тульской области	9-11	Зам. Директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в гимназии проводились недели правовых знаний, на которые приглашались сотрудники ОДН МО МВД России «Кимовский».

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводились недели здорового образа жизни, анкетирование школьников по проблемам формирования ЗОЖ, организован стенд "Красиво снаружи, что внутри", организовывается просмотр книжных выставок, видеофильмов, кинолекториев. С детьми были проведены беседы:

- Алкоголь, социальные последствия.
- Наркотики – путь в бездну.
- Влияние табачных и электронных сигарет на здоровье молодого человека и др.
- Изготовление и распространение среди обучающихся буклетов, пропагандирующие здоровый жизненный стиль
- Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей:«группы риска».
- Анкетирование среди учащихся по разным видам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся.

В 2024 учебном году на учете у социального педагога, состояли:

На начало года:

- на учёте в ОДН - 2 обучающийся (Жиркин А. , Радова Е.)
- на учёте в КДН - 0 обучающийся

- на ВШУ- 7 бобучающийся (Шамоян А, Пархоменко А., Перепелицын А., Радова Е., Ершова К., Фисенко Д., Жигулин Д.)
- 5 опекунских семей (Кучерова А. , Кекина А., Жигулин Д., Абдулаева В., Аникин А., Елистратов А.)
- 81 ребенок из многодетных семей
- 73 ребенка из неполных семей.

На конец 2024 года:

- на учёте в ОДН – 2 (Кирушев Е., Колесникова Д.)
- на учёте в КДН- 3 обучающихся (Кирушев Е., Тынянко К., Райимкулова Р.)
- на ВШУ- 6 обучающихся (Пархоменко А, Райимкулова Р., Кирушев Е., Елчиев Н, Колесникова Д., Тынянко К.)
- 5 опекунских семей (Кекина А, Жигулин Д, Абдулаева В, Аникин А, Елистратов А)
- 87 детей из многодетных семей
- 63 ребенка из неполных семей.

С детьми группы "риска" проводятся такие мероприятия как:

1. Консультации на правовые темы.
2. Беседа "Как стать хорошим учеником".
3. Беседы с родителями детей по профилактике алкоголизма и табакокурения.
4. Индивидуальные консультации для родителей.
5. Воспитательно-профилактическая работа классных руководителей по предупреждению девиантного поведения подростков.
6. Диагностика и анкетирование учеников и их родителей.

В семьях, где дети имеют девиантное поведение, или находятся под опекой были проведены обследования ЖБУ.

3. Общественно - патриотическое направление.

В ходе месячника патриотической и оборонно-массовой работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Классы	Ответственные
1.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	5-11	Учителя истории
2.	Участие во Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Есть такая профессия – Родину защищать». Встречи учащихся с представителями военкомата, участниками военных действий в горячих точках.	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ
3.	Урок мужества «Афган – наша память, Чечня наша-боль»	10-11	МКОУ ДОД ЦВР
4.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-10	Заведующая библиотекой Учителя литературы
5.	День памяти о россиянах,	1-11	Классные руководители

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
6.	Урок «Герои нашего времени»	1-11	Классные руководители, учителя истории
7.	Урок «Крымская весна»	5-11	Учителя истории
8.	Урок «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки»	8-9	Учителя истории Классные руководители
9.	Акция «Голубь мира», «Письмо солдату»	5-9	Учителя истории Классные руководители

В соответствии с программой 10 класса для юношей проводились военно-полевые сборы на базе центра «Авангард» (Алексинский район). С ними проводились занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, гражданской обороне, РХБР. Сданы нормативы по физической подготовке. В данном направлении работы приняли участие: в 2023-2024 учебном году (декабрь 2023 г.) 7 человек (всего десятиклассников – 7 человек), в 2024-2025 учебном году (декабрь 2024 г) 5 человек (всего десятиклассников - 5 человек). Все обучающиеся по итогам сборов получили отметки «хорошо». В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 7 человек. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

На базе гимназии в 2024 году функционировал отряд Юнармии в количестве 14 человек.

Результатами его работы стало:

- Расчистка снега у мемориального комплекса , посвященного павшим в годы войны кимовчанам. (15.02.2024 г.);
- Приняли участие в митинге в мемориале в Карачевском лесу, посвященному Дню памяти-воинов интернационалистов. (15.02.2024 г.);
- День памяти воинов –интернационалистов, обучающиеся провели митинг, посвященный памяти Николая Александровича Копылова, в честь которого назван школьный отряд Юнармии. (15.02.2024 г);
- Региональный юнармейский исторический квест (5.04.2024г.);
- Приняли участие во Всероссийской юнармейской акции, посвященной 63-й годовщине полета первого человека в космос «Время Первых». (12.04.2024 г.);
- Проведение Уроков мужества, посвященных 63-й годовщине полета первого человека в космос (12.04.2024 г.);
- Участие членов отряда в онлайн-викторине «Необъятный космос», посвященный Дню космонавтики в сети Вконтакте (12.04.2024 г.);
- По благоустройству памятных мест, юнармейский субботник (уборка Обелиска д.Александровка) (23.04.2024 г.);
- Участие в акции «Знамя Победы» (25.04.2024 г.);
- Возложения цветов к мемориальной доске (08.05.2024 г.);
- Участие в итоговом юнармейском фестивале, посвященном 8-ой годовщине Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (28.05.2024 г.);
- Участие в мероприятии, посвященному 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза, уроженца Кимовского района Зверинцева Н.М. (15.06.2024г.);
- Участие в муниципальном этапе Юнармейских игр (27.09.2024г.);
- Урок Патриотизма «Мы едины!» (30.09.2024 г.);
- Участие в памятной церемонии возложение цветов у Вечного огня братской могилы в Карачевском лесу в честь Дня Неизвестного Солдата. (3.12.2024 г.).

4 Учебно-познавательное направление

Педагогический контроль над воспитательным процессом.

Педагогический контроль над воспитательным процессом планировалось осуществлять в следующих направлениях:

1. *Контроль над работой кружков, студий и спортивных секций и занятий внеурочной деятельности:*
 - утверждение программ дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности;
 - контроль над проведением занятий;
 - контроль над заполнением журналов кружковой, секционной работы;
 - оценка деятельности предметов дополнительного образования и внеурочной деятельности.
2. *Контроль над организацией воспитательной работы в гимназии:*
 - Контроль над планированием, организацией и анализом воспитательной работы всеми звеньями воспитательного процесса;
 - Контроль над качеством проведения классных часов;
 - Контроль над проведением воспитательных мероприятий в каникулярное время;
 - Контроль над выполнением декад и месячников;
 - Контроль над дежурством учителей и учащихся по школе;
 - Контроль над работой органов ученического самоуправления.
3. *Контроль над исполнением нормативно-правовых документов, гарантирующих права ребенка.*

5. Культурно-просветительное направление.

Основная задача культурно-просветительного направления – повышение общей культуры гимназистов. Для ее реализации классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования были организованы экскурсии в музеи Тульской области и за ее пределами.

Культурно-просветительное направление во многом основывает свою работу на деятельности школьной библиотеки. Библиотекарь обеспечивала доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвовала в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействовала формированию информационной компетентности обучающихся. Содействовала формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

6. Эстетическое и игровое направление.

В этом направлении стали уже традиционными следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной».

В течение года организовывалось участие гимназистов в конкурсах и соревнованиях разного уровня и различной тематики (Приложение №1)

7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности в гимназии обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности согласно плану внеурочной деятельности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В 2024 уч.году был разработан План внеурочной деятельности в рамках которого реализовывался курс **«Разговоры о важном»**, **«Россия – мои горизонты»** и другие.

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году гимназия продолжала успешно участвовать во Всероссийском проекте **"Киноуроки в школах России"**, который заключается в создании, просмотре "киноуроков" - детских короткометражных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в форме соц.практик и в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов **«Билет в будущее»**, который реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Целью дополнительного образования в гимназии является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Работа занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования была представлена в различных конкурсах, районной выставке прикладного творчества, спортивных соревнованиях, праздниках и т.д.

Все педагоги дополнительного образования в гимназии работают по рабочим программам, составленным в соответствии с Положением о рабочей программе, программы внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области».

7. Анализ работы по организации занятости детей в каникулярное время.

В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществлялась по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей физической культуры и педагога-организатора. В программу мероприятий входили: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций, участие в различных конкурсах.

В период весенних, летних и осенних каникул при МКОУ-гимназия №6 был организован лагерь дневного пребывания с горячим питанием, культурно-развлекательной программой, дневным сном для детей 7-12 лет.

Для организации отдыха детей были отведены спальные комнаты, комнаты для тихих игр и проведения мероприятий, в наличии имелась игровая комната. Режим работы лагеря с 8.00 до 18.00 часов. Воспитательная работа в лагере велась в соответствии с Программой работы лагеря дневного пребывания, разработанной в МКОУ-гимназия №6. К воспитательной работе с детьми были привлечены воспитатели, педагог-организатор, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Все работники лагеря прошли инструктаж по технике противопожарной безопасности. Работа в лагере планировалась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, центральной детской библиотекой, домом культуры.

8. Создание безопасных условий жизнедеятельности гимназии.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования гимназии являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Руководитель ОБЗР в гимназии – С.А.Алёнин

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в гимназии.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Со всеми работниками гимназии и учащимися в начале года проводились вводные инструктажи.

Одним из средств, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. С этой целью в гимназии функционирует отряд ЮИД.

С целью пропаганды безопасного поведения проводились беседы различных тематик с учащимися и родителями. На уроках и во время внеурочной деятельности проведены практические занятия, классные часы, беседы по гражданской обороне, безопасному поведению в ЧС.

В 2024 учебном году осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: оформлен уголок по ПДД, классными руководителями проведены тематические классные часы совместно с сотрудниками ГИБДД.

В течение года были успешно отработаны действия штаба ГО МКОУ-гимназия №6 (были разработаны и проведены поэтапные плановые эвакуации учащихся и сотрудников на случай возникновения ЧС совместно с представителями МО МВД России «Кимовский» и Кимовского отдела вневедомственной охраны – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Тульской области). Норматив по эвакуации школы выполнен за 2,2 – 2,5 минуты.

9. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия педагогов и родителей в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

В 2024 году ставилась задача организовать совместную работу учителей и родителей в воспитании гимназистов. Для решения поставленной задачи использовались следующие формы работы:

- привлечение родителей к организации дополнительного образования детей;
- совместные поездки и экскурсии, общешкольные мероприятия;
- беседы и консультации по вопросам воспитания ребенка (классный руководитель, социальный педагог, психолог, учителя-предметники);
- посещение семей с целью обследования ЖБУ;
- общешкольное и классные родительские собрания.

Основные задачи гимназии в воспитательной деятельности на 2025 год

Учитывая потребности учащихся и их родителей и новые требования к программе воспитания в 2025 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной работы в гимназии:

1. Усилить работу над пониманием роли семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
6. Повышать уровень воспитательной работы, профессионального мастерства педагогов и классных руководителей в области воспитания.
7. Активизировать работу органов ученического самоуправления, через деятельность первичного отделения «Движение Первых», волонтерского отряда «Мы вместе» и отряда юнармейцев.
8. Продолжить формирование банка данных по результатам мониторинга личностного роста учащихся гимназии с 6 по 11 класс

Информация об участии Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – гимназия №6 в конкурсах и соревнованиях 2024 год

	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, районный)	Форма участия в заочных интернет- конкурсах (дистанционный, заочный)	Количество участников			Победители и призеры (<u>указать этап конкурса-</u> муниципальный, региональный, всероссийский)	
			Обучающиеся	Педагоги- участники	Педагоги- консультанты	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный		2		1	1	
Областная выставка- конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Региональный		4		2		2
Областная выставка- конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Районный		6		3		2
Областная выставка- конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	Региональный		2		1		1
Областная выставка- конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	Районный		6		3	2	

Областной конкурс «Семья года»	Региональный		1		1		1
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край – земля православная»	Региональный		3		2		
Муниципальная выставка творческих работ обучающихся «Весь этот мир творит учитель», посвященная году педагога и наставника в России.	Районный		7	2	4	3	2
КВН «Весенний марафон»	Районный		10	1	3	10	
Муниципальный конкурс рисунков «Сегодня я рисую, а завтра голосую»	Районный		6		1	4	
Квиз «Время Первых», посвященный Дню Космонавтики	Региональный		7		1	7	
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Районный		10		2		10
Интеллектуальная игра «Где логика?»	Региональный		7		1		
Интеллектуальная игра «Россия в деталях»	Районный		7		1	7	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»	Районный		6		1	2	1
Интеллектуальная игра «Семь к одному»	Региональный		7		1		7

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2024 году в рамках программы «Одарённые дети – будущее России» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 201 учащихся (46% из параллелей 4-11 классов) по 20 предметам.

Победителями и призерами стали 109 школьников (54%) по 20 предметам.

Не проводились олимпиады по испанскому, итальянскому и французскому языкам.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отражены в таблице:

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Русский язык	75	13	10
2.	Математика	63	16	1
3.	Физика	26	9	5
4.	Химия	24	10	3
5.	Информатика (ИКТ)	8	3	1
6.	Биология	24	10	3
7.	История	34	15	7
8.	География	34	15	7
9.	Английский язык	40	13	7
10.	Немецкий язык	28	9	5
11.	Обществознание	39	15	6
12.	Литература	42	16	7
13.	Астрономия	15	8	0
14.	МХК	16	6	3
15.	ОБЖ	36	6	8
16.	Право	19	7	3
17.	Технология	38	15	11
18.	Физкультура	33	19	14
19.	Экология	46	13	10
20.	Экономика	27	11	7

В 2024 году гимназия заняла первое место в рейтинге среди школ по количеству призовых мест.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 213 (88 – участник считается только один раз) учащихся. Призеров и победителей – 61 (учащиеся занимали несколько призовых мест).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – трое призеров: по биологии, праву, обществознанию.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Призеры
Математика	1	
Экономика	1	

Предмет	Количество участников	Призеры
МХК	2	1
История	3	
Обществознание	3	
География	1	1
Право	1	
Биология	1	
Химия	1	
Труд (технология)	3	
Экология	1	

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 5 обучающихся (1-3 места в регионе)

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» -11 учащихся (победители и призеры в районе)

Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру: 2 победителя

Всероссийская зимняя олимпиада по программированию на Учи.ру: 85 победителя, 34 призера

Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе: 17 победителей, 9 призеров

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе UChI.RU: 10 победителей, 18 призеров

Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру: 42 победителя, 29 призера

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру: 108 победителей, 64 призера

Региональная on-line олимпиада по английскому языку – 2 лауреата

Региональная геологическая олимпиада, посвященная Дню геолога: 1 победитель

Региональная олимпиада по ПДД (муниципальный этап): 3 победителя, 3 призера

Участие педагогов в конкурсах

В май 2024 года в гимназии была проведена школьная конференция «Хочу всё знать!» среди обучающихся 1-11 классов. В школьной конференции приняли участие 23 учащихся 11 классов, которые представили 23 работ, а также 14 учащихся 1-4 классов.

Конкурсанты продемонстрировали не только интересный материал, но и умение преподнести его на должном уровне. Традиционно конкурс проходил в тёплой атмосфере. Ощущалась плодотворная работа конкурсанта и руководителей проектов.

Городская конференция «В науку первые шаги» в 2024 году не проводилась.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27835 единиц;
- книгообеспеченность – 55,67;
- обращаемость – 0.5;
- объем учебного фонда – 9381 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9381	7342
2	Педагогическая	252	24
3	Художественная	15678	7163
4	Справочная	2190	825
5	Языковедение, литературоведение	565	19
6	Естественно-научная	785	54
7	Техническая	79	15
8	Общественно-политическая	35	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства – 74.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Материально – техническая база

Материально-технические условия гимназии обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

Учреждение гарантирует безопасные условия учебы и работы на основе создания здоровых и безопасных условий труда и проведения учебно-воспитательного процесса, неукоснительного соблюдения правил и норм по охране труда в общеобразовательных учреждениях.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в гимназии осуществляется пропускной режим с использованием турникета. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с оповещением, кнопка экстренного вызова полиции, система

видеонаблюдения (в здании и на территории). Вокруг образовательного учреждения установлено металлическое ограждение. Запасные выходы оборудованы противопожарными металлическими дверями, в помещениях гимназии имеется 45 огнетушителей.

Учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Состояние помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Все помещения гимназии ежедневно обрабатываются рециркуляторами бактерицидными. Ежедневная и генеральная влажная уборка всех помещений (согласно графику) проводится в соответствии с СанПиН с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в ОО.

Здание учреждения оборудовано для маломобильных граждан и граждан с ограниченными возможностями здоровья: туалет для детей с ограниченными возможностями здоровья, пандус на входной группе в здание, тактильная плитка в фойе.

Все классы имеют закрепленный за ними кабинет. Ежегодно кабинеты (частично или полностью) пополняются необходимой учебной мебелью. Так, в 2024 году была обновлена мебель в кабинете начальных классов (кабинет №3):

комплект парты и стулья;

и кабинет ОБЗР:

комплект парты и стулья, стенды, необходимое оборудование.

Все классные кабинеты гимназии оснащены мультимедийными проекторами, компьютерами или ноутбуками и другими СЭО.

На балансе учреждения находится:

- мультимедийные проекторы – 26 ед.
- ноутбуки -103 ед.
- компьютеры – 38 ед.
- интерактивные доски – 12 ед.
- интерактивный комплект – 3 ед.
- интерактивная панель – 3 ед.
- системы голосования – 5 ед.
- документ камера – 6 ед.
- многофункциональные устройства и принтеры – 8 ед.

Кабинет ОБЖ оснащен наглядными пособиями:

- комплект магнитов для азбуки дорожного движения,
- макет учебного автомата Калашникова АК- 7М,
- тренажер- манекен взрослого человека,
- таблицы основ воинской службы,
- н.п. уголок безопасности школьника,
- н.п. уголок пожарной безопасности,
- н.п. противогаз гражданский ГП-7 без трубки,
- н.п. противогаз фильтрующий ПФСГ-98.

Для проведения ЕГЭ и ОГЭ:

- ноутбуки – 37 ед.
- сканеры – 15 ед.
- принтеры – 14 ед.
- комплекты ГИА по физики – 13 ед.

Оснащение спортивного зала:

- беговая дорожка -2 ед.
- велотренажер – 2 ед.

- козел гимнастический – 2 ед.
- комплект лыжный -15 ед.
- конь гимнастический прыжковый - 3 ед.
- скамейка гимнастическая - 4 ед.
- стойка для прыжков в высоту – 1 ед.
- канат для лазания -1ед.
- коврик гимнастический -10 ед.
- конус – 10ед.
- лестница координационная – 1ед.
- мячи спортивные (для разных вводов спорта) – 15 ед.
- палка гимнастическая – 13 ед.
- фишки малые – 40 ед.универсальная кухонная машина -

Оснащение мастерской и кабинета технологии:

- машина швейная – 6 ед.
- станок сверлильный вертикальный -1 ед.
- станок токарный деревообрабатывающий – 1 ед.
- верстаки комбинированные – 22 ед.
- пила дисковая – 1 ед.
- рубанок электрический – 1 ед.

Оснащение школьной столовой:

- ванна моечная – 10 секций.
- электроводонагреватели – 5 ед.
- картофелечистка – 1 ед.
- мармит для 1х и 2х блюд -2 ед.
- электроплита 6х конфорочная– 1ед.
- морозильная камера 1- ед.
- холодильник – 5 ед.
- жарочный шкаф -2 ед.
- универсальная кухонная машина – 1 ед.
- стеллажи для посуды -2 ед.
- столы разделочные - 4 ед.

В гимназии осуществляется подвоз обучающихся с ул.Мелихова и ул.Драгушиной, из д. Алексеевка, д.Дудкино и мкр.Зубовский. Подвозом охвачены все нуждающиеся с 1 по 11 класс.

Во всех учебных кабинетах в достаточном количестве имеются наглядные пособия.

По мере необходимости обновляется оборудование школьной столовой и обеденного зала. Регулярно закупается посуда и технологическое оборудование.

Проводятся текущие ремонтные работы:

- ремонт системы отопления, водопровода и водоотведения,
- ремонт учебных и вспомогательных кабинетов, столовой, спортивного зала, фойе и рекреаций.